

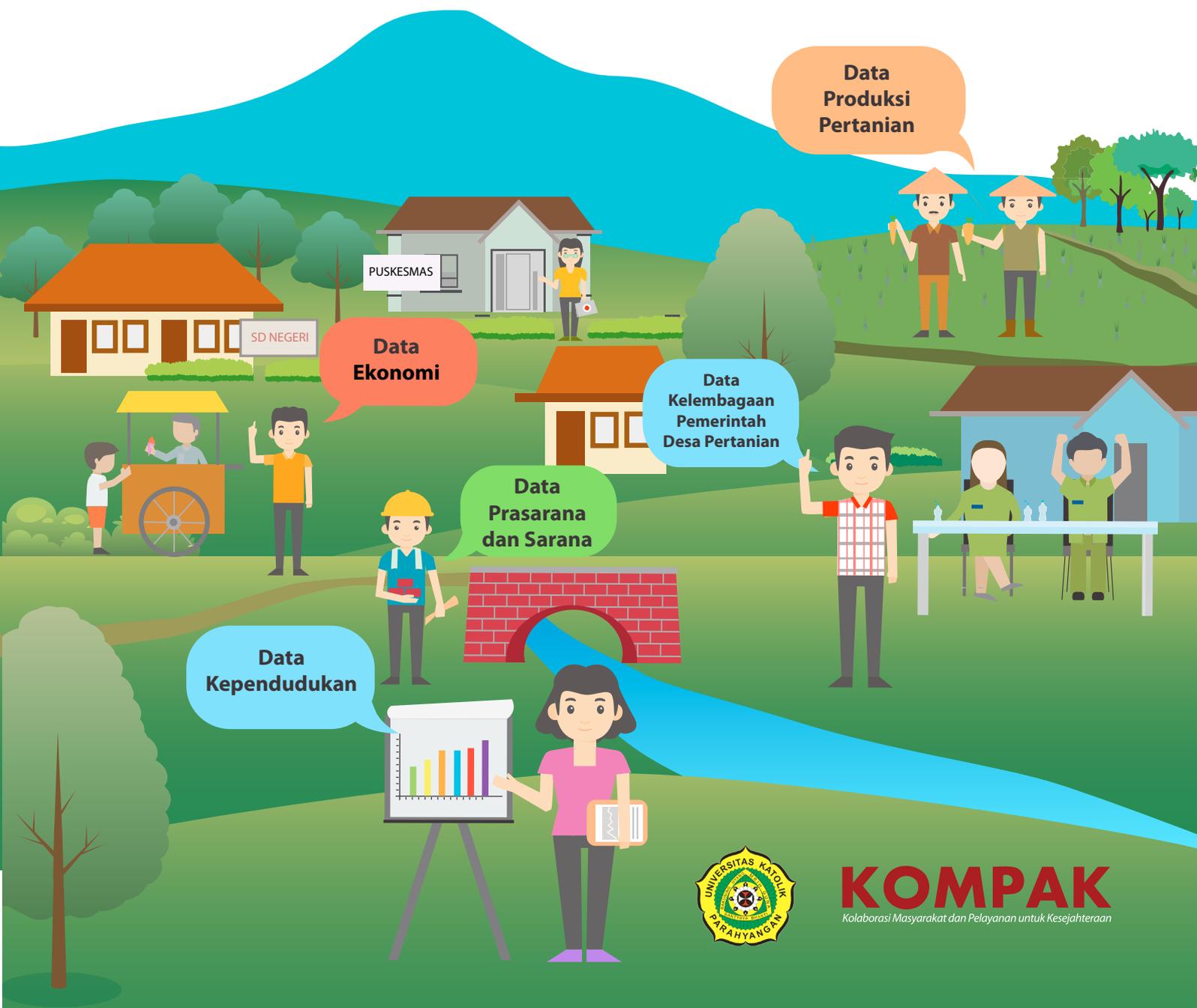


Australian Government

Universitas Membangun Desa (UMD)-Unpar:

Membangun Basis Data Bagi Pembangunan Desa Melalui Kuliah Kerja Lapangan (KKL)

FEBRUARI 2018



KOMPAK
Kolaborasi Masyarakat dan Pelayanan untuk Kesejahteraan

Karya ini merupakan publikasi Universitas Katolik Parahyangan untuk program Universitas Membangun Desa (UMD). Temuan, penafsiran, dan kesimpulan dalam laporan ini merupakan pandangan penulis dan bukan mencerminkan pandangan dari Kolaborasi Masyarakat dan Pelayanan untuk Kesejahteraan (KOMPAK), Pemerintah Indonesia maupun Pemerintah Australia.

UMD adalah program kerja sama KOMPAK dengan Universitas Katolik Parahyangan. KOMPAK adalah kemitraan Pemerintah Australia dan Indonesia yang mendukung upaya Pemerintah Indonesia untuk mengurangi kemiskinan melalui peningkatan pelayanan dasar dan kesempatan ekonomi bagi masyarakat miskin dan rentan.

Dukungan terhadap studi dan publikasi ini diberikan oleh Pemerintah Australia melalui KOMPAK. Anda dipersilakan untuk menyalin, menyebarkan dan mengirimkan karya ini untuk tujuan non-komersial. Laporan ini juga tersedia pada situs web KOMPAK dan Universitas Katolik Parahyangan.

KOMPAK

Jalan Diponegoro No. 72, Jakarta 10320 Indonesia
T: +62 21 8067 5000 F: +62 21 3190 3090
E: info@kompak.or.id
www.kompak.or.id

Universitas Katolik Parahyangan (Unpar)

Jalan Ciumbuleuit No. 94, Hegarmanah,
Cidadap, Kota Bandung, Jawa Barat 40141

**Universitas Membangun Desa
(UMD)-Unpar:
Membangun Basis Data
Bagi Pembangunan Desa Melalui
Kuliah Kerja Lapangan (KKL)**

FEBRUARI 2018



KOMPAK
Kolaborasi Masyarakat dan Pelayanan untuk Kesejahteraan

Daftar Isi

| | |
|--|------------|
| Daftar Isi | <i>iii</i> |
| Daftar Tabel | <i>iv</i> |
| Daftar Gambar | <i>vi</i> |
| Daftar Bagan | <i>vi</i> |
| Daftar Istilah dan Singkatan | <i>vii</i> |
| Kata Pengantar | <i>ix</i> |
| Tentang Universitas Membangun Desa (UMD) | <i>x</i> |
| Pengantar | <i>xi</i> |
| <hr/> | |
| Bab I: | |
| Pendampingan Penyusunan dan Pemutakiran Data Desa | <i>1</i> |
| Bab II: | |
| Data Kependudukan untuk Pembangunan: Analisis Data Desa Mekarluyu | |
| Hasil Pengumpulan dan Pemutakhiran Data Desa UMD Unpar | <i>3</i> |
| Bab III: | |
| Deskripsi Dan Analisis Data Dasar Keluarga Desa Sudalarang Kecamatan Sukawening Kabupaten Garut | <i>23</i> |
| Bab IV: | |
| Mengetahui Kualitas Pembangunan Desamelalui Analisis Data Dasar Keluarga Pembelajaran Dari Desa Mekarwangi | <i>35</i> |
| Bab V: | |
| Refleksi Program | <i>47</i> |
| <hr/> | |
| Penutup | <i>53</i> |
| Daftar Pustaka | <i>59</i> |

Daftar Tabel

| | |
|---|----|
| Tabel 1. Kepemilikan KK Desa Mekarluwu | 4 |
| Tabel 2. Jenis Kelamin Penduduk Desa Mekarluwu | 4 |
| Tabel 3. Jumlah Penduduk yang Tidak Memiliki NIK | 5 |
| Tabel 4. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan | 6 |
| Tabel 5. Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Mekarluwu | 6 |
| Tabel 6. Jumlah Penduduk Desa Mekarluwu yang Memiliki Cacat Fisik dan Mental | 8 |
| Tabel 7. Kategori Kesejahteraan Keluarga di Desa Mekarluwu | 8 |
| Tabel 8. Tabulasi Silang Status Kesejahteraan Keluarga dengan Program Raskin dan Program BLT/BLSM/PSKS | 9 |
| Tabel 9. Tabulasi Silang Status Kesejahteraan Keluarga dengan Program Raskin dan Program BPJS/Jamkesmas/Jamkesda | 10 |
| Tabel 10. Tabulasi Silang Status Kesejahteraan Keluarga dengan Program Keluarga Sejahtera dan Program BPJS/Jamkesmas/Jamkesda | 10 |
| Tabel 11. Golongan Darah Penduduk Desa Mekarluwu | 11 |
| Tabel 12. Mata Pencaharian Pokok Penduduk Desa Mekarluwu | 11 |
| Tabel 13. Status Kepemilikan Rumah di Desa Mekarluwu | 12 |
| Tabel 14. Data Luasan Lahan Pertanian Desa Mekarluwu | 13 |
| Tabel 15. Data Luasan Lahan Perkebunan | 13 |
| Tabel 16. Data Luasan Lahan Hutan | 13 |
| Tabel 17. Kedudukan Anggota Keluarga Sebagai Wajib Pajak dan Retribusi | 14 |
| Tabel 18. Data Potensi Tanaman Pangan | 15 |
| Tabel 19. Data Potensi Tanaman Buah | 16 |
| Tabel 20. Potensi Tanaman Obat | 16 |
| Tabel 21. Potensi Tanaman Perkebunan | 16 |
| Tabel 22. Data Kepemilikan Ternak | 16 |
| Tabel 23. Sumber Air Minum Keluarga | 17 |
| Tabel 24. Kualitas Sumber Air Minum yang digunakan oleh Warga | 17 |
| Tabel 25. Pemanfaatan Danau/Sungai/Waduk/Situ/Mata Air oleh keluarga | 18 |
| Tabel 26. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam Keluarga | 18 |
| Tabel 27. Pola Makan Keluarga | 19 |
| Tabel 28. Kebiasaan Berobat Bila Sakit Dalam Keluarga | 19 |
| Tabel 29. Status Gizi Balita dalam keluarga | 19 |
| Tabel 30. Kualitas Ibu Hamil dalam Keluarga | 20 |
| Tabel 31. Kualitas Bayi dalam Keluarga | 21 |
| Tabel 32. Jumlah Penduduk Desa Sudalarang Berdasarkan Jenis Kelamin | 24 |
| Tabel 33. Distribusi Frekuensi Usia Sensus Desa Sudalarang | 24 |
| Tabel 34. Kepemilikan Kartu Keluarga | 25 |
| Tabel 35. Kepemilikan NIK | 25 |
| Tabel 36. Status Perkawinan Penduduk Desa Sudalarang | 26 |
| Tabel 37. Penggunaan Alat Kontrasepsi | 26 |
| Tabel 38. Masalah Kesejahteraan Keluarga | 27 |

| | |
|---|----|
| Tabel 39. Partisipasi Wajib Belajar 12 Tahun Desa Sudalarang | 28 |
| Tabel 40. Jenis Pekerjaan Penduduk Desa Sudalarang | 30 |
| Tabel 41. Status Kesejahteraan Keluarga | 31 |
| Tabel 42. Golongan Darah | 32 |
| Tabel 43. Pemeriksaan Ibu Hamil | 32 |
| Tabel 44. Jenis Penyakit | 33 |
| Tabel 45. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat | 33 |
| Tabel 46. Kebiasaan Berobat | 34 |
| Tabel 47. Kemiskinan Berdasarkan Penghasilan Per Bulan | 37 |
| Tabel 48. Kemiskinan Berdasarkan Pengeluaran Per Bulan | 38 |
| Tabel 49. Perkembangan Garis Kemiskinan Wilayah Desa | 38 |
| Tabel 50. Kemiskinan Berdasarkan Pengeluaran Riil Per Kapita | 39 |
| Tabel 51. Distribusi Jumlah Anggota Keluarga | 39 |
| Tabel 52. Keluarga yang Menggunakan Program KB | 40 |
| Tabel 53. Gambaran Umum Pendidikan | 40 |
| Tabel 54. Angka Partisipasi Murni Pendidikan SD, SLTP, SLTA Desa Mekarwangi | 41 |
| Tabel 55. Angka Putus Sekolah pada Usia Sekolah | 42 |
| Tabel 56. Angka Putus Sekolah pada Usia Tidak Sekolah | 42 |
| Tabel 57. Kualitas Ibu Hamil | 43 |
| Tabel 58. Pertolongan Persalinan | 43 |
| Tabel 59. Status Gizi Balita | 43 |
| Tabel 60. Perilaku Hidup Sehat | 44 |
| Tabel 61. Kebiasaan Berobat Bila Sakit dalam Keluarga | 44 |

Daftar Gambar

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Proses Pendataan Saat Masyarakat Bekerja | 50 |
| Gambar 2. Mahasiswa Menuju Rumah Pondokan | 50 |
| Gambar 3. Salah Satu Bentuk Sosialisasi Mahasiswa | 51 |
| Gambar 4. Salah Satu Proyek Pemberdayaan Masyarakat | 51 |

Daftar Bagan

| | |
|--|---|
| Bagan 1. Pengukuran Human Development Index (Indeks Pembangunan Manusia) UNDP | 7 |
|--|---|

Daftar Istilah dan Singkatan

| | |
|-------------------------|--|
| APM | : Angka Partisipasi Murni |
| BAB | : Buang Air Besar |
| BBM | : Belajar Bersama Masyarakat |
| BPJS | : Badan Penyelenggara Jaminan Sosial |
| BLT | : Bantuan Langsung Tunai |
| BLSM | : Bantuan Langsung Sementara Masyarakat |
| Cross Check Data | : Langkah yang diambil untuk menjamin validitas data |
| Data Cleaning | : Proses Mereduksi Data yang Tidak Dibutuhkan |
| FISIP | : Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik |
| Ha | : <i>Hekto Are</i> |
| HDI | : <i>Human Development Index</i> |
| ICW | : <i>Indonesia Corruption Watch</i> |
| IAP | : Ilmu Administrasi Publik |
| Jamkesda | : Jaminan Kesehatan Daerah |
| Jamkesmas | : Jaminan Kesehatan Masyarakat |
| KB | : Keluarga Berencana |
| KK | : Kartu Keluarga |
| KKL | : Kuliah Kerja Lapangan |
| KKN | : Kuliah Kerja Nyata |
| KOMPAK | : Kolaborasi Masyarakat dan Pelayanan untuk Kesejahteraan) |
| MCK | : Mandi Cuci Kakus |
| NIK | : Nomor Induk Kependudukan |
| ODF | : Open Defecation Free |
| PAUD | : <i>Pendidikan Anak Usia Dini</i> |
| PBB | : Pajak Bumi dan Bangunan |
| Puskesmas | : Pusat Kesehatan Masyarakat |
| PRODI | : Program Studi |
| Pro Poor | : Berwawasan Kelompok Masyarakat Miskin |

| | |
|---------------------------|---|
| <i>Pro Gender</i> | : Berwawasan Non Diskriminatif Gender |
| <i>Pro Difabel</i> | : Berwawasan Kelompok Masyarakat Berkebutuhan Khusus |
| PSKS | : Potensi dan Sumber Kesejahteraan Sosial |
| RPJMDes | : Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa |
| <i>Re-survey</i> | : Pengumpulan data kembali untuk melengkapi informasi yang dibutuhkan |
| SD | : Sekolah Dasar |
| SLTP | : Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama |
| TK | : Taman Kanak-kanak |
| UMD | : Universitas Membangun Desa |
| UNPAR | : Universitas Katolik Parahyangan |
| UNDP | : <i>United Nations Development Programme</i> |
| UU | : Undang-undang |
| <i>Verifying</i> | : pemeriksaan tentang kebenaran laporan, pernyataan, perhitungan uang, dan sebagainya |
| WC | : <i>Water Closet</i> |

Kata Pengantar

Buku kedua ini diterbitkan sebagai upaya untuk mendokumentasikan kegiatan kuliah kerja lapangan (KKL) mahasiswa-mahasiswa Program Studi (PRODI) Ilmu Administrasi Publik (IAP), Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), Universitas Katolik Parahyangan (UNPAR). Penyelenggaraan KKL PRODI IAP telah dimulai sejak tahun 1976, artinya tahun 2017 ini telah berusia 41 tahun. Pada 2017 penyelenggaraan KKL PRODI IAP UNPAR adalah spesial karena menjadi bagian dari kegiatan Universitas Membangun Desa (UMD) oleh KOMPAK (Kolaborasi Masyarakat dan Pelayanan untuk Kesejahteraan). Dengan demikian kegiatan KKL UNPAR sebagian didanai oleh KOMPAK. Hal ini sangat membanggakan karena KKL PRODI IAP UNPAR mendapatkan pengakuan sebagai kegiatan yang menggambarkan sumbangan pendidikan tinggi atau universitas dalam pembangunan desa melalui Universitas Membangun Desa (UMD). Hasil kegiatan KKL PRODI IAP adalah tersedianya data kependudukan dan data desa di tiga desa yang berada di Kecamatan Sukawening, Kabupaten Garut. Ketiga desa itu ialah Desa Mekarwangi, Desa Mekarluyu dan Desa Sudalarang. Tema KKL Mahasiswa PRODI IAP UNPAR tahun 2016 adalah “Pendampingan, Penyusunan, dan Pemutakhiran Data Desa Berbasis Dokumen Lunak (*soft document*) di Tiga Desa di Kecamatan Sukawening, Kabupaten Garut, Jawa Barat melalui Program Kuliah Kerja Lapangan Program Studi Ilmu Administrasi Publik Universitas Katolik Parahyangan Tahun 2016”. Kegiatan tersebut dilaksanakan selama 33 hari yaitu dari tanggal 19 Juli 2016–20 Agustus 2016.

Dalam buku ini terdapat catatan refleksi pelaksanaan program UMD berdasarkan pengalaman individu selama tinggal dan bekerja sama dengan masyarakat desa. Semoga penerbitan buku ini dapat menjadi sumber pengetahuan untuk menambah pemahaman mengenai kondisi data desa dan pembangunan desa serta juga dapat menjadi sumber inspirasi bagaimana bekerja dengan masyarakat desa.

Tutik Rachmawati, Ph.D
Ketua Program Studi Ilmu Administrasi Publik

Tentang Universitas Membangun Desa (UMD)

Lebih dari 3.000 universitas dan lembaga tinggi di Indonesia melakukan kegiatan KKN (*Kuliah Kerja Nyata atau program sejenis*)—sebuah potensi sumber daya yang dapat memberikan kontribusi dan dampak besar bagi desa miskin—namun memerlukan dukungan dan kolaborasi berbagai pihak untuk memaksimalkan kontribusi dan dampak positif tersebut. Tujuan dan capaian KKN yang lebih strategis perlu dibangun guna memberikan arahan yang jelas agar kegiatan KKN lebih berdaya guna dalam membangun desa.

Program Universitas Membangun Desa (UMD) yang diprakarsai oleh Kolaborasi Masyarakat dan Pelayanan untuk Kesejahteraan (KOMPAK) dengan dukungan dari Pemerintah Australia, dimaksudkan untuk mengoptimalkan potensi dan sumber daya yang ada, untuk menghasilkan dampak yang lebih baik untuk desa, komunitas dan pemerintah lokal dimana kegiatan KKN dilaksanakan.

Program UMD diharapkan dapat menjadi sebuah model (platform) inovatif dalam rangka optimalisasi sumber daya telah ada yaitu KKN atau program sejenis dalam membangun desa dengan melibatkan berbagai pihak terutama perguruan tinggi, pemerintah daerah dan masyarakat.

Program UMD berlangsung sejak tahun 2016. Empat universitas yaitu Universitas Katolik Parahyangan, Universitas Jember, UIN Ar Raniry Aceh dan UIN Alauddin Makassar telah terpilih melalui kompetisi terbuka. Keterlibatan perguruan tinggi dalam pembangunan masyarakat bukanlah hal yang baru, namun bagaimana mengoptimalkan program KKN dan sejenisnya yang berdampak jangka panjang menjadi tantangan yang ingin dijawab melalui model UMD ini. Salah satunya adalah melalui model KKN tematik yang diharapkan memiliki kontribusi positif dan strategis dalam upaya perbaikan pelayanan dasar, pengembangan sistem informasi dan data desa, serta dapat menciptakan lapangan kerja di masyarakat. Beberapa Universitas secara khusus menseleksi mahasiswa untuk pelaksanaan program ini. UMD ini telah melibatkan 18 desa, 4 kabupaten, 4 provinsi dan 614 mahasiswa dalam pelaksanaan Program UMD. KOMPAK mendampingi dalam rancang bangun program di masing-masing Universitas, membantu mengakses pemerintah daerah untuk melakukan kolaborasi selama program, serta evaluasi berkala memastikan program berjalan sesuai rencana.

Pengantar

Kuliah Kerja Lapangan-Belajar Bersama Masyarakat (KKL-BBM) merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang rutin diselenggarakan Program Studi Ilmu Administrasi Publik (Prodi IAP) pada setiap semester. Sebagai bentuk perhatian khusus bagi kegiatan pengabdian masyarakat, Prodi IAP memasukkan KKL-BBM sebagai mata kuliah wajib dalam kurikulum dengan bobot 3 SKS. Pada Juli–Agustus 2016, 64 mahasiswa telah mengikuti KKL-BBM di tiga desa yaitu Mekarluayu, Mekarwangi dan Sudalarang, Kecamatan Sukawening, Kabupaten Garut, Provinsi Jawa Barat. Kegiatan KKL-BBM tahun ini mengangkat tema “Pendampingan, Penyusunan, dan Pemutakhiran Data Desa Berbasis Dokumen Lunak (soft document) di (3) Tiga Desa di Kecamatan Sukawening, Kabupaten Garut, Jawa Barat melalui Program Kuliah Kerja Lapangan Program Studi Ilmu Administrasi Publik Universitas Katolik Parahyangan Tahun 2016”. Meskipun memiliki tema yang fokus pada kegiatan pendampingan, penyusunan, dan pemutakhiran data desa, mahasiswa tetap diwajibkan melaksanakan program pemberdayaan masyarakat secara berkelompok.

Secara umum, buku ini terdiri dari dua bagian pokok. Bagian pertama berisi hasil analisis data kependudukan dan sosial ekonomi di tiga desa. Data tersebut diperoleh melalui instrumen berupa kuesioner yang disusun berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 12 Tahun 2007 tentang Pedoman Penyusunan dan Pendayagunaan Data Profil Desa dan Kelurahan. Analisis yang dihadirkan dalam buku ini diperoleh dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif. Beberapa langkah tabulasi silang dilakukan sesuai kebutuhan desa dalam mengevaluasi dan merencanakan pembangunan. Bagian kedua berisi refleksi singkat para mahasiswa dan mahasiswi selama mengikuti KKL-BBM. Secara sistematis, setiap mahasiswa menuliskan refleksinya yang mencakup tiga fokus utama yaitu dinamika interaksi, dinamika proses, serta dampak bagi mahasiswa dan masyarakat. Dinamika interaksi berisi pengalaman mahasiswa dalam berinteraksi atau bersosialisasi baik dengan sesama mahasiswa maupun dengan masyarakat desa. Dinamika proses meliputi tahapan program dan berbagai tantangan yang dihadapi mahasiswa di lapangan. Dampak bagi mahasiswa dan masyarakat berisi seluruh dampak program KKL-BBM, baik yang bersifat *tangible* maupun *intangibile* serta *intended* maupun *unintended*. Untuk mengantar pembaca memahami isi buku, pada bagian pengantar ini akan dijelaskan terlebih dahulu mengenai landasan berpikir hingga operasionalisasi program KKL-BBM Prodi IAP 2016 sebagai sebuah program pengabdian masyarakat.

Landasan Kebijakan Pengabdian Masyarakat

Pengabdian masyarakat menjadi salah satu kegiatan yang sering dilakukan namun terkadang sulit untuk dipahami. Terlepas dari definisinya yang sangat luas, program pengabdian masyarakat yang dilaksanakan perguruan tinggi memberikan sejumlah manfaat. Soria & Mitchell (ed.) (2016) menjelaskan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat yang melibatkan mahasiswa merupakan

bentuk demokrasi pendidikan yang paling nyata. Mahasiswa dapat berpartisipasi dalam proses pembelajaran dan memangkas jarak antara mahasiswa dengan fenomena yang mereka pelajari. Mahasiswa memperoleh pengalaman dan hal tersebut akan berdampak pada pemahaman masalah yang semakin dalam. Pemahaman permasalahan yang mendalam dan kontekstual selanjutnya meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam melakukan *problem solving*.

Secara teknis program pengabdian masyarakat bagi perguruan tinggi di Indonesia telah diatur dalam kerangka kebijakan yang jelas. Pengabdian masyarakat merupakan satu dari tridharma yang harus dilaksanakan oleh perguruan tinggi. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi mengatur kewajiban perguruan tinggi untuk menyelenggarakan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Meskipun secara rinci batasan mengenai pengabdian masyarakat belum diuraikan namun dijelaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat adalah kegiatan sivitas akademika yang memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk memajukan kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Berdasarkan poin penjelasan ini dapat dipahami bahwa terdapat dua aspek yang perlu diperhatikan pada program pengabdian masyarakat. *Pertama*, aspek pemanfaatan ilmu pengetahuan dan teknologi. Aspek tersebut memiliki titik tekan pada pemanfaatan ilmu pengetahuan yang dimiliki secara spesifik atau berdasarkan bidang ilmu yang didalami oleh setiap sivitas akademika. *Kedua*, aspek kesejahteraan masyarakat dan mencerdaskan kehidupan bangsa. Aspek tersebut berfokus pada dampak penerapan ilmu sivitas akademika pada kesejahteraan masyarakat dan proses edukatif untuk meningkatkan kesejahteraan bangsa.

Selain batasan program, UU No. 12 Tahun 2012 juga memberi penjelasan mengenai operasionalisasi program secara umum. Dalam undang-undang tersebut dijelaskan bahwa pengabdian kepada masyarakat dilakukan dalam berbagai bentuk kegiatan sesuai dengan budaya akademik, keahlian, dan/atau otonomi keilmuan sivitas akademika serta kondisi sosial budaya masyarakat. Apabila ditelaah lebih lanjut, terdapat dua hal penting yang perlu diperhatikan dalam penjelasan tersebut yaitu aspek keahlian dan kondisi sosial budaya masyarakat. Meskipun dilaksanakan berdasarkan keahlian atau kerangka teori yang sudah sekian lama dipahami, setiap sivitas akademika wajib menyesuaikan format kegiatan pengabdian masyarakat dengan kondisi sosial budaya masyarakat. Setiap sivitas akademika perguruan tinggi harus realistis dan dituntut untuk dapat “membumikan” pengetahuannya sesuai kondisi lapangan. Langkah ini sangat penting agar pengetahuan atau keahlian yang dimiliki dapat diterima oleh masyarakat dan benar-benar memiliki kontribusi.

Aspek penting yang dijelaskan dalam UU No. 12 Tahun 2012 yaitu hasil atau orientasi program pengabdian masyarakat tidak hanya terbatas bagi kesejahteraan masyarakat namun juga bermanfaat bagi aktor-aktor yang terlibat. Secara spesifik ditegaskan dalam UU No. 12 Tahun 2012 bahwa hasil pengabdian masyarakat digunakan sebagai proses pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, pengayaan sumber belajar, dan/atau untuk pembelajaran serta pematangan sivitas akademika. Uraian tersebut menjelaskan bahwa kegiatan pengabdian masyarakat tidak hanya diarahkan bagi masyarakat namun bagi ilmu pengetahuan dan sivitas akademika. Bagi ranah ilmu pengetahuan, program pengabdian masyarakat sangat bermanfaat bagi pengembangan teori yang berasal dari kegiatan praktik di lapangan. Bagi sivitas akademika, pengalaman selama terlibat dalam program pengabdian masyarakat memberikan pembelajaran secara akademik. Mereka menjadi lebih mampu memahami masalah secara riil dan benar-benar dapat mengaktualisasikan

pemahaman akademik yang mereka peroleh di kelas perkuliahan. Selain proses pembelajaran, secara spiritual sivitas akademika juga mengalami proses pematangan. Dinamika pada program pengabdian masyarakat membentuk mereka menjadi pribadi yang lebih dewasa.

Desa Sebagai Lokus Pengabdian Masyarakat

Permasalahan sosial dan pembangunan akan selalu ditemukan di berbagai wilayah bahkan di daerah-daerah yang telah dianggap maju. Fenomena tersebut menjadi dasar kegiatan pengabdian masyarakat di beberapa perguruan tinggi tidak terbatas dilaksanakan di wilayah terpencil. Wilayah perkotaan tidak jarang menjadi lokasi KKL atau KKN para mahasiswa meskipun saat ini, desa menjadi wilayah yang sangat relevan untuk kegiatan pengabdian masyarakat. Pasca reformasi, kewenangan tata kelola pemerintahan semakin bergeser ke tingkat daerah bahkan tingkat lokal. Pemerintah melalui berbagai kebijakan telah mengubah cara pandangnya bahwa pembangunan tidak lagi ditentukan secara mutlak dari pusat namun untuk beberapa sektor harus dimulai dari bawah.

Pemahaman inilah yang kemudian menjadikan desa sangat tepat dipilih sebagai lokasi pengabdian masyarakat. Kemunculan Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa, semakin menegaskan bahwa desa telah menjadi pusat aktivitas pembangunan. Undang-undang tersebut menjadi penanda bagi sivitas akademika perguruan tinggi untuk turun ke desa melakukan berbagai upaya pendampingan dan pemberdayaan. Salah satu alasan penting kehadiran perguruan tinggi di desa yaitu desa saat ini memiliki dana desa. Efektivitas dan efisiensi alokasi dana desa untuk pembangunan membutuhkan pendampingan yang intens. Dengan adanya dana desa, desa memiliki peluang yang luar biasa untuk bertransformasi dengan kewenangan dan otonomi yang melekat pada dirinya. Pemerintah desa dapat menerbitkan peraturan desa (perdes) untuk mengelola berbagai permasalahan pembangunan spesifik yang terjadi di wilayahnya.

Pembangunan yang semakin mengarah ke desa pada akhirnya juga tidak serta merta mengurangi permasalahan yang terjadi. Indonesia Corruption Watch (ICW) pada 2016 melalui antikorupsi.org merilis data mengenai sejumlah kepala desa (122 orang) dan aparat desa (26 orang) yang ditetapkan menjadi tersangka korupsi. Jumlah dana desa yang besar menjadi salah satu titik kritis praktik korupsi di tingkat desa. Berdasarkan temuan Tim KKL-BBM Prodi IAP, terdapat kecenderungan bahwa kepala desa dan aparatur desa belum siap mengelola dana desa. Mereka sering mengalami kebingungan mengalokasikan anggaran yang jauh lebih besar dari tahun anggaran sebelumnya. Selain karena keterbatasan kualitas SDM, kreativitas penyelenggaraan kegiatan pembangunan juga menjadi faktor utama kebingungan yang dialami aparat desa. Catatan dan temuan-temuan tersebut semakin menjelaskan bahwa desa menjadi sasaran penting kegiatan pengabdian masyarakat atau kegiatan pemberdayaan yang dilaksanakan oleh perguruan tinggi.

KKL-BBM Prodi Ilmu Administrasi Publik

Berdasarkan landasan kebijakan pengabdian masyarakat dan permasalahan tata kelola pembangunan desa, Prodi IAP FISIP UNPAR menginisiasi KKL-BBM 2016 yang difokuskan pada dua program yaitu pendampingan, penyusunan, dan pemutakhiran data desa serta pemberdayaan masyarakat. Belajar Bersama Masyarakat (BBM) memiliki makna bahwa program KKL tidak hanya terpusat pada

pelayanan masyarakat. Ketika istilah BBM tidak disosialisasikan dengan baik, masyarakat cenderung hanya menunggu aksi nyata mahasiswa melalui berbagai kegiatan yang ditawarkan. Fenomena ini didukung oleh pandangan masyarakat bahwa mahasiswa memiliki banyak ilmu yang telah dipelajari di bangku perkuliahan untuk dibagi dan diterapkan di desa. Melalui BBM, pihak Prodi IAP ingin mengubah cara pandang masyarakat yang sering memosisikan mahasiswa sebagai “pahlawan” pembawa perubahan di desa. Prodi IAP ingin menegaskan bahwa KKL sebagai program pengabdian masyarakat adalah wahana belajar dan berproses bersama antara mahasiswa dan masyarakat. Mahasiswa mengalami sebuah proses belajar dan menjadi dewasa melalui KKL. Istilah BBM juga diarahkan untuk menyadarkan masyarakat bahwa merekalah aktor utama pembangunan di desa. Swadaya masyarakat menjadi faktor kunci keberhasilan KKL-BBM dan mahasiswa hanya berperan sebagai fasilitator untuk mewujudkan swadaya tersebut.

Program pendampingan, penyusunan, dan pemutakhiran data desa dalam KKL-BBM Prodi IAP 2016 muncul dari berbagai isu pembangunan desa terutama setelah Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014 dan distribusi dana desa dilaksanakan. Berdasar cara pandang ilmu administrasi publik, efektivitas dan efisiensi alokasi dana desa sangat dipengaruhi oleh ketersediaan data. Alokasi dana desa yang kurang efektif dan efisien hingga praktik korupsi di tingkat desa merupakan indikasi bahwa data belum menjadi fokus perhatian dalam pembangunan. Apabila ditinjau dari bidang ilmu kebijakan publik, fenomena ini menjelaskan bahwa proses penyusunan kebijakan berbasis bukti (*evidence based policy making*) belum dilaksanakan dan belum menjadi budaya yang sistematis. Indikasi ini diperkuat dengan temuan bahwa beberapa kepala desa masih mengalami kebingungan saat menyusun Rencana Pembangunan Jangka Menengah Desa (RPJMDes)

Sebagai institusi yang memiliki perhatian pada ranah kebijakan publik, Prodi IAP merasa perlu merespons kurangnya penyusunan kebijakan berbasis bukti di tingkat desa melalui program pendampingan, penyusunan, dan pemutakhiran data desa. Secara umum program dimulai dengan metode sensus oleh mahasiswa dan masyarakat. Selanjutnya, pendampingan dan bimbingan teknis pemutakhiran data desa dilaksanakan oleh Tim Dosen dan Mahasiswa Prodi IAP. Urgensi data sebagai dasar bukti untuk penyusunan kebijakan sebenarnya sudah sering ditekankan oleh para ahli. Parkhurst (2017) menjelaskan bahwa pendataan adalah langkah pertama yang harus dilaksanakan pada proses pembuatan kebijakan. Proses pendataan menjadi jembatan antara penelitian dengan kebijakan untuk mengurangi ketidakefektifan dan inefisiensi kebijakan publik. Cartwright & Hardie (2012) juga menegaskan pentingnya data dalam proses pembuatan kebijakan. Seluruh proses analisis pada proses kebijakan seperti analisis biaya manfaat, analisis dampak, analisis sumber daya, analisis efektivitas serta analisis lainnya sangat berkaitan erat dengan data sebagai bukti dan landasan berpikir yang konkret. Pendapat Cartwright & Hardie ini juga dikonfirmasi oleh Cairney (2016) bahwa bukti sangat diperlukan oleh pembuat kebijakan karena mereka harus membuat keputusan di tengah ketidakpastian dan ambiguitas. Pada sisi lain Pawson (2006) memaparkan bahwa bukti atau data yang komprehensif pada sebuah kebijakan dapat menjadi tameng praktik penyalahgunaan kekuasaan pada proses kebijakan.

Setelah program pendataan selesai dilaksanakan, mahasiswa kemudian melaksanakan program pemberdayaan masyarakat. Secara mendasar program ini mengharuskan mahasiswa melakukan proses analisis sosial (ansos). Ansos dilakukan untuk memahami permasalahan kesejahteraan yang dihadapi masyarakat. Setelah ansos dilakukan, mahasiswa bersama masyarakat melaksanakan

musyawarah untuk membuat sebuah kegiatan seperti pembangunan infrastruktur yang tidak dianggarkan oleh APBDes, penyuluhan, fasilitasi dan advokasi berbagai jenis pelayanan publik ke instansi terkait. Terdapat dua prinsip penting yang harus dipahami oleh mahasiswa saat melaksanakan program ini. *Pertama*, mahasiswa tidak memberikan janji untuk melakukan perubahan namun lebih berperan sebagai fasilitator swadaya masyarakat sehingga sebagian besar sumber daya kegiatan berasal dari masyarakat. *Kedua*, meskipun dirumuskan berdasarkan ansos, kegiatan pemberdayaan yang ditawarkan oleh mahasiswa harus disesuaikan dengan kondisi sosial budaya masyarakat. Prinsip tersebut berarti bahwa gagasan kegiatan yang diajukan oleh mahasiswa benar-benar dibutuhkan dan diterima oleh masyarakat. Mahasiswa tidak dapat memaksakan gagasannya sekalipun dianggap ideal. Pada tahap ini dapat dipahami bahwa kematangan dan kecerdasan emosional mahasiswa juga diuji pada KKL-BBM.

Pemutakiran Data Desa



Bab I

Pendampingan Penyusunan dan Pemutakiran Data Desa

Kegiatan pendampingan penyusunan dan pemutakiran data desa ini memiliki tujuan utama sebagai berikut; (1) tersedianya data desa (baik data kependudukan maupun monografi desa); (2) peningkatan kapasitas aparat desa dalam menyusun dan memutakirkan data; serta (3) pemanfaatan data yang telah dikumpulkan dalam perencanaan pembangunan yang lebih baik di desa.

Tersedianya data desa terkini sesuai dengan regulasi yang berlaku untuk implementasi undang-undang desa terlaksana melalui pemutakiran data desa pada tiga desa di kecamatan Sukawening yaitu Desa Mekarluyu, Desa Mekarwangi dan Desa Sudalarang diawali survey rumah tangga (*household survey*) oleh mahasiswa peserta KKL Prodi Administrasi Publik UNPAR. Hasil pemutakiran data kemudian disusun ke dalam dokumen lunak (*soft document*) berbentuk excel, dan dianalisa menggunakan alat analisa data SPSS) oleh Tim dosen/ pendamping KKL.

Peningkatan Aparatur Pemerintah desa dalam memutakirkan data-data secara reguler diselenggarakan lewat pendampingan pemutakiran data desa terhadap tiga desa di kecamatan Sukawening tersebut. Proses Pendampingan dilakukan melalui dua kegiatan, Seminar 'Urgensi Data Kependudukan dalam Pembangunan Desa' dan Bimbingan Teknis kepada Perangkat Desa. Namun, pemanfaatan data desa dalam penyusunan APBDes belum optimal, karena kesulitan pengaturan waktu antara pelaksanaan Musrenbang Desa di tiga desa serta kurangnya informasi yang disampaikan oleh desa kepada tim UMD UNPAR terkait penyelenggaraan musrenbang. Tim UMD UNPAR kemudian melakukan upaya advokasi kepada Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil, yang menyatakan kegiatan pengumpulan dan pemutakiran data desa dilakukan oleh KKL UNPAR/UMD sangat sinkron dengan fungsi dan tugas pokok DISDUKCAPIL. Lebih lanjut DISDUKCAPIL bersedia bekerjasama dengan KKL PRODI IAP UNPAR di tahun 2018 untuk melanjutkan pengumpulan data desa dan data kependudukan.

Kewajiban para ketua RT untuk mengisi dan memutakirkan buku kependudukan seringkali tidak terlaksana dengan berbagai alasan. Penyelenggaraan seminar dan bimbingan teknis menumbuhkan dukungan dan semangat baru bagi para ketua RT untuk melaksanakan kewajiban mengisi dan memutakirkan buku kependudukan. Uniknya, pelaksanaan program UMD menumbuhkan aspek inklusi jender. Bimbingan teknis untuk aparat desa terutama ketua RT, justru diwakili oleh istri

masing-masing karena kesibukan pekerjaan (mayoritas ketua RT adalah petani yang bekerja di sawah atau di ladang) Sehingga istri para ketua RT justru memiliki pemahaman dan pengetahuan yang lebih baik dibandingkan para ketua RT sendiri.

Pelaksanaan kegiatan UMD KKL UNPAR pun memberikan pembelajaran mengenai aspek-aspek inovatif. Inovasi **pertama**, kesederhanaan dari kegiatan ini. Pengumpulan dan pemutakiran data dilakukan oleh mahasiswa melalui *household survey* membutuhkan biaya yang jauh lebih sedikit dibandingkan apabila survey tersebut dilakukan oleh pemerintah baik BPS maupun DISDUKCAPIL. Inovasi **kedua**, terbentuknya instrumen yang lengkap sesuai dengan regulasi yang berlaku di Indonesia terkait kebutuhan data desa, dan dapat direplikasi dengan mudah dan murah karena tidak memerlukan biaya cetak berlembar-lembar kertas. Inovasi **ketiga**, terkait organisasi penyelenggara UMD. KKL UMD UNPAR dilaksanakan di tingkat program studi. Ini merupakan **lesson learned** yang baik bagi program-program studi lain di universitas di Indonesia yang ingin melakukan KKL tematik di secara mandiri tingkat Program Studi, tidak perlu menunggu kesediaan koordinasi Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) maupun Pusat Studi dari tingkat universitas.

Dalam aspek menjamin keberlanjutan, UNPAR diwadahi Kantor Staff Presiden berbagi pengalaman melaksanakan KKL dan membantu percepatan pembangunan di tingkat desa kepada kementerian-kementerian (RISTEK DIKTI, KEMENDES, KEMENDAGRI, KEMENKO PMK) dan lembaga donor internasional untuk mendapatkan pemahaman terhadap kemungkinan KKL ataupun KKN terlibat dalam musyawarah perencanaan pembangunan desa dan lebih lanjut dapat memanfaatkan dana desa untuk membantu percepatan pembangunan di desa. Jelas terlihat banyak kesempatan untuk keberlanjutan program Universitas Membangun Desa, dan bahwasanya kegiatan yang telah dilakukan sejak lama ternyata dapat lebih dimaksimalkan kemanfaatannya bagi perkembangan dan pembangunan desa.

Secara internal, program studi Ilmu Administrasi Publik selama setahun ke depan akan melaksanakan program pengabdian masyarakat (oleh dosen dan mahasiswa) yaitu Pendampingan Desa Percontohan Berstandar Pelayanan Minimal (SPM) sesuai dengan Undang-Undang No. 2 Tahun 2017. Pengalaman bekerja bersama dengan desa lokasi KKL Desa Dayeuh Manggung Kecamatan Cilawu Kabupaten Garut, memungkinkan Desa Dayeuh Manggung menjadi desa binaan untuk diwujudkan menjadi Desa SPM. Pengumpulan data desa dan monograf desa dilakukan melalui KKL Prodi Ilmu Administrasi Publik 4 Juli – 11 Agustus 2017 dengan menggunakan instrumen yang sama yang digunakan untuk mengumpulkan data desa dan monograf desa pada UMD Pendampingan Penyusunan dan Pemutakiran Data Desa tahun 2016 di tiga desa di kecamatan Sukawening. Mengukuhkan kegiatan UMD untuk terus berlanjut dilakukan baik secara internal oleh PRODI IAP UNPAR maupun ditularkan kepada lembaga lain yang sama-sama memiliki perhatian terhadap percepatan pembangunan desa.

Bab II

Data Kependudukan untuk

Pembangunan:

Analisis Data Desa Mekarluyu Hasil

Pengumpulan dan Pemutakhiran

Data Desa UMD Unpar

Tutik Rachmawati, PhD¹

Hubertus Hasan Ismail, M.Si²

Desa Mekarluyu merupakan salah satu dari tiga desa yang ada di Kecamatan Sukawening, Kabupaten Garut, Provinsi Jawa Barat. Desa Mekarluyu adalah desa ketiga yang dijadikan lokasi penyelenggaraan Kuliah Kerja Lapangan (KKL) mahasiswa-mahasiswi Program Studi Ilmu Administrasi Publik pada bulan Juli–Agustus 2016. Kuliah Kerja Lapangan mahasiswa Program Studi Ilmu Administrasi Publik ini diselenggarakan setahun sekali yaitu pada periode libur selepas semester genap. Tahun 2016, KKL Program Studi Ilmu Administrasi Publik melaksanakan kegiatan yaitu “Pendampingan, Penyusunan, dan Pemutakhiran Data Desa Berbasis Dokumen Lunak (*soft document*) di Tiga Desa di Kecamatan Sukawening, Kabupaten Garut, Provinsi Jawa Barat, melalui Program Kuliah Kerja Lapangan Program Studi Ilmu Administrasi Publik, Universitas Katolik Parahyangan Tahun 2016”. Meskipun tema besar kegiatan menyebutkan berbasis dokumen lunak, dokumen dalam bentuk fisik juga diberikan kepada desa.

1 Team Leader Universitas Membangun Desa UNPAR – KOMPAK & Dosen pada Program Studi Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Katolik Parahyangan Bandung

2 Pembina Mata Kuliah Kuliah Kerja Lapangan & Dosen pada pada Program Studi Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Katolik Parahyangan Bandung

Pengumpulan data desa di Desa Mekarluhyu dilaksanakan melalui beberapa tahapan kegiatan sebagai berikut:

1. Periode 19 Juli–20 Agustus 2016, mahasiswa KKL Prodi IAP tinggal di Desa Mekarluhyu untuk mengumpulkan data.
2. *Data cleaning* dilakukan dari 21 Agustus–27 Oktober 2016 oleh Tim Dosen.
3. *Re-Survey* atau pengumpulan kembali kekurangan data yang diselenggarakan pada 28 Oktober 2016 oleh beberapa mahasiswa dengan bimbingan Tim Dosen.
4. *Cross check data* dalam kegiatan Bimbingan Teknis Desa di Desa Mekarluhyu (1 April 2017), Desa Sudalarang (5 April 2017), dan Desa Mekarwangi (29 April 2017).

Sebagai hasil dari rangkaian kegiatan tersebut, didapatkan data Desa Mekarluhyu dan kemudian dilakukan analisis data. Dalam tulisan ini akan dibahas mengenai analisis data Desa Mekarluhyu. Perlu menjadi catatan bahwa meskipun data yang dikumpulkan telah dilakukan *cross check* dan triangulasi, namun menjalin validitas data adalah hal yang luar biasa sulit. Ribuan data kependudukan yang telah dikumpulkan, dibersihkan (*data cleaning*), diverifikasi oleh aparat (*verifying*) tetap saja ada mengandung kesalahan kecil yang membuat analisis data menjadi sebuah tantangan.

Tabel 1. Kepemilikan Kartu Keluarga (KK) Desa Mekarluhyu

| Dusun | Jumlah Keluarga | Tidak mempunyai Kartu keluarga | Tidak Mempunyai Kartu Keluarga (%) |
|---------|-----------------|--------------------------------|------------------------------------|
| Dusun 1 | 403 | 33 | 8,2 |
| Dusun 2 | 375 | 18 | 4,8 |
| Dusun 3 | 277 | 21 | 7,6 |
| Jumlah | 1.055 | 72 | 6,8 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Tabel 1 menunjukkan, terdapat 72 keluarga di tiga dusun di wilayah Desa Mekarluhyu yang belum memiliki kartu keluarga (KK). Kartu keluarga (KK) adalah salah satu dokumen penting dalam upaya pendataan kependudukan di Indonesia. KK dibutuhkan oleh setiap Warga Negara Indonesia (WNI) untuk mendapatkan layanan administrasi kependudukan yang diberikan oleh pemerintah dan sering kali swasta. Misalnya, KK dibutuhkan sebagai salah satu persyaratan dokumen untuk membuka rekening bank atau mendapatkan program bantuan dari pemerintah yang bersifat transfer langsung. Di tingkat desa, ketiadaan kartu keluarga akan menyulitkan proses pemberian pelayanan kepada keluarga dan ada kemungkinan sebuah keluarga terlewat di perhitungkan dalam proses pemberian dan pelayanan pembangunan oleh pemerintah kecamatan ataupun kabupaten.

Tabel 2. Jumlah Penduduk Desa Mekarluhyu Berdasarkan Jenis Kelamin

| Jenis Kelamin | Jumlah | % |
|---------------|--------|-------|
| Laki-laki | 2.186 | 51,6 |
| Perempuan | 2.048 | 48,4 |
| Jumlah | 4.234 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Berdasarkan data Tabel 2 dapat diketahui jumlah penduduk di Desa Mekarluyu mencapai 4.234 jiwa yang terdiri dari penduduk laki-laki sebanyak 2.186 jiwa sedangkan perempuan sebanyak 2.048 jiwa. Jumlah penduduk yang cukup berimbang seperti ini, maka dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan bagi aparat desa untuk memutuskan program-program dan pembangunan desanya.

Tabel 3. Jumlah Kepemilikan NIK Penduduk Desa Mekarluyu

| Kepemilikan NIK | Jumlah | % |
|---------------------|--------|-------|
| Sudah mempunyai NIK | 3.974 | 93,9 |
| Belum mempunyai NIK | 260 | 6,1 |
| Jumlah | 4.234 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Berdasarkan Tabel 3 terdapat 260 jiwa yang belum memiliki nomor induk kependudukan (NIK) (baik dengan alasan belum masuk/terdaftar dalam KK, maupun memang karena alasan tidak memiliki KK). Kepemilikan NIK berarti penduduk tersebut tercatat dalam catatan administratif kependudukan pemerintah Kabupaten Garut. Perlu menjadi catatan bahwa temuan ini hanya berasal dari satu desa. Dengan mempertimbangkan kemiripan karakteristik penduduk dan desa di Kabupaten Garut, maka dapat dipastikan bahwa di desa lain di Kabupaten Garut akan ditemukan hal yang sama, yaitu masih terdapat sejumlah besar penduduk yang tidak memiliki NIK dalam KK-nya.

Dengan mempertimbangkan temuan pada Tabel 1 dan Tabel 3, penulis mengusulkan kepada pimpinan dan aparat Desa Mekarluyu supaya dilakukan program pembuatan NIK dan KK kepada warga desa yang belum memilikinya. Rencana program tersebut kemudian ditindaklanjuti dengan pencantuman anggaran dalam APBD Desa Mekarluyu untuk pendanaan kegiatan, guna memastikan berjalannya program tersebut. Untuk penyelenggaraan program pembuatan KK dan NIK, Desa Mekarluyu dapat meminta bantuan kepada Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil. Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil merupakan dinas yang bertanggung jawab atas tersedianya data-data kependudukan yang nantinya menjadi masukan bagi pemerintah kabupaten. Diharapkan, kerjasama antara Desa Mekarluyu dengan Dinas Kependudukan dan Catatan Sipil akan saling menguntungkan di masa depan.

Berdasarkan Tabel 4, dapat ditemukan informasi mengenai penggunaan alat kontrasepsi oleh penduduk Desa Mekarluyu. Dari berbagai macam alat pencegah kehamilan tersebut, kontrasepsi suntik adalah alat yang paling banyak digunakan penduduk. Hal penting terkait dengan penggunaan kontrasepsi adalah perlunya perhatian dari pimpinan dan aparat di Desa Mekarluyu terhadap pasangan-pasangan muda yang belum menggunakan alat tersebut. Hal tersebut perlu dengan mempertimbangkan fakta bahwa penggunaan alat pencegah kehamilan merupakan salah satu cara yang paling efektif untuk mengendalikan laju pertumbuhan penduduk. Dalam jangka panjang, apabila pasangan-pasangan muda di Desa Mekarluyu tidak menggunakan kontrasepsi maka akan memengaruhi kualitas sumber daya manusia dan keseluruhan aspek pembangunan manusia.

Tabel 4. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dengan Status Pernikahan dan Penggunaan Alat Keluarga Berencana (KB)

| | Kelamin | Kawin | Belum kawin | Tidak kawin | Cerai hidup | Cerai mati | Total |
|-------------------------------------|-----------|-------|-------------|-------------|-------------|------------|-------|
| Menggunakan alat kontrasepsi Suntik | Laki-laki | | | | | | |
| | Perempuan | 21 | | 26 | 1 | 1 | 49 |
| | Total | 21 | | 26 | 1 | 1 | 49 |
| Menggunakan alat kontrasepsi Spiral | Laki-laki | | | | | | |
| | Perempuan | 1 | | | | | 0 |
| | Total | 1 | | | | | 0 |
| Menggunakan alat kontrasepsi Kondom | Laki-laki | 2 | 2 | | | | 4 |
| | Perempuan | | | | | | |
| | Total | 2 | 2 | | | | 4 |
| Menggunakan alat kontrasepsi Pil | Laki-laki | | | | | | |
| | Perempuan | 4 | 3 | | | 1 | 8 |
| | Total | 4 | 4 | | | 1 | 8 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Tabel 5 menunjukkan kualitas sumber daya manusia di Desa Mekarluhyu. Berdasarkan tabel tersebut, hanya 10,98% penduduk di Desa Mekarluhyu yang tamat sekolah lanjut tingkat atas (SLTA) atau sederajat. Sebagian besar penduduknya yaitu sebanyak 35,83% hanya tamatan sekolah dasar (SD) atau sederajat. Data dalam Tabel 5 juga menunjukkan terdapat sejumlah anak-anak (10,13) yang teridentifikasi belum masuk TK. Sejumlah anak-anak tersebut akan mulai masuk pendidikan usia dini/ pra TK tetapi tidak terdapat lembaga pendidikan anak usia dini (PAUD) di Desa Mekarluhyu. Dengan demikian maka kepala desa dan aparat desa perlu membuat prioritas dibentuknya PAUD untuk memenuhi kebutuhan tersebut. Status capaian pendidikan yang tergambar di Tabel 5 merupakan gambaran umum capaian pendidikan penduduk Indonesia yang tinggal di perdesaan dan dapat digunakan untuk mengindikasikan capaian human development index (HDI) yang diperkenalkan oleh UNDP (United Nations Development Programme). Secara rinci, pengukuran human development index tergambar dalam bagan berikut ini:

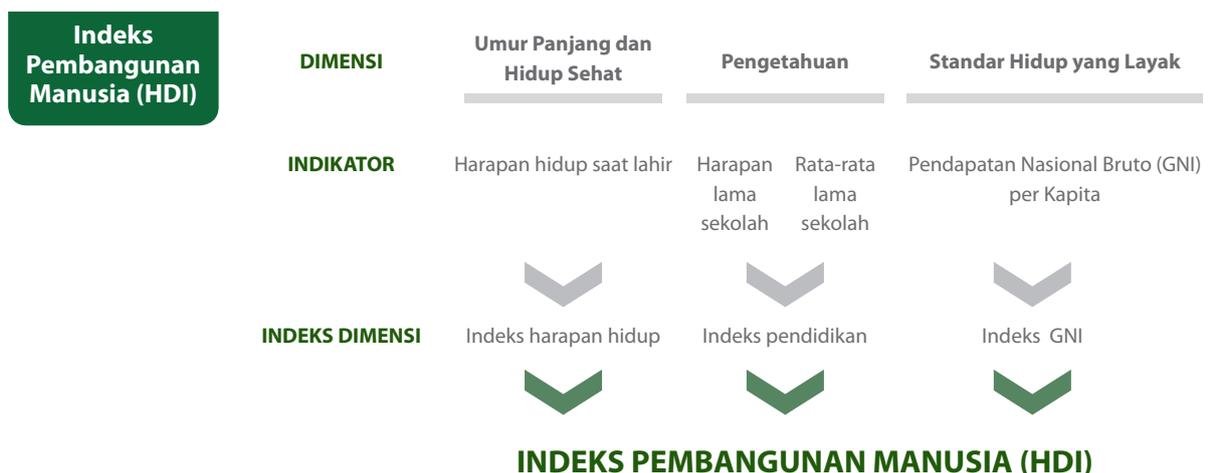
Tabel 5. Tingkat Pendidikan Penduduk Desa Mekarluhyu

| Tingkat Pendidikan | Jumlah | % |
|---------------------------|--------|-------|
| Belum masuk TK | 429 | 10,13 |
| Sedang TK | 68 | 1,61 |
| Tidak pernah sekolah | 36 | 0,85 |
| Sedang SD/ sederajat | 482 | 11,38 |
| Tamat SD/ sederajat | 1.517 | 35,83 |
| Tidak tamat SD/ sederajat | 38 | 0,90 |
| Sedang SLTP/sederajat | 217 | 5,13 |
| Tamat SLTP/sederajat | 693 | 16,37 |

| | | |
|---|-------|--------|
| Sedang SLTA/ sederajat | 117 | 2,76 |
| Tamat SLTA/ sederajat | 465 | 10,98 |
| Tamat D-1/ sederajat | 5 | 0,12 |
| Sedang D-2/ sederajat | 1 | 0,02 |
| Sedang D-3/ sederajat | 15 | 0,35 |
| Tamat D-4/ sederajat | 23 | 0,54 |
| Sedang S-1/ sederajat | 15 | 0,35 |
| Tamat S-1/ sederajat | 12 | 0,28 |
| Tamat S-2/ sederajat | 2 | 0,05 |
| Sedang S-3/ sederajat | 1 | 0,02 |
| Tidak dapat membaca dan menulis huruf Latin/ Arab | 1 | 0,02 |
| Tidak menjawab | 97 | 2,29 |
| Total | 4.234 | 100,00 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Bagan 1. Pengukuran *Human Development Index* (Indeks Pembangunan Manusia) UNDP



Sumber: <http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi>
(diakses tanggal 3 Juli 2017, 4.02 pm)

Dari pengukuran human development index dapat dipahami bahwa salah satu ukuran indeks pembangunan manusia adalah aspek pendidikan. Aspek pendidikan diukur dari: [..] *the education dimension is measured by mean of years of schooling for adults aged 25 years and more and expected years of schooling for children of school entering age* (<http://hdr.undp.org/en/content/human-development-index-hdi>)

Yaitu: angka rata-rata jumlah tahun bersekolah penduduk yang berusia 25 tahun ke atas dan jumlah tahun bersekolah (lamanya) anak-anak usia sekolah. Pengukuran aspek pendidikan untuk indeks pembangunan manusia ini tentunya berbeda dengan pengukuran angka partisipasi murni (APM) yang diperkenalkan oleh Badan Pusat Statistik Indonesia.

Analisis berikutnya adalah jumlah penduduk Desa Mekarluwu penyandang disabilitas fisik (*difabel*) dan penyandang disabilitas mental (*mental illness*).

Tabel 6. Jumlah Penduduk Desa Mekarluwu Penyandang Disabilitas Fisik dan Mental

| Penyandang Disabilitas Fisik | Jumlah | Penyandang Disabilitas Mental | Jumlah |
|------------------------------|--------|-------------------------------|--------|
| Tunarungu | 1 | <i>Down syndrom</i> | 1 |
| Tunawicara –tuna netra | 1 | Tunagrahita | 1 |
| Tuna netra-lumpuh | 1 | Struk Ringan | 1 |
| Total | 3 | Total | 3 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Berdasarkan Tabel 6 didapatkan informasi bahwa di Desa Mekarluwu terdapat tiga warga penyandang disabilitas fisik dan tiga warga penyandang disabilitas mental. Data-data ini juga perlu menjadi perhatian bagi pemimpin dan aparat Desa Mekarluwu. Program pembangunan yang berkeadilan adalah program pembangunan yang mengutamakan dan menyuarakan kepentingan anggota masyarakat yang tidak beruntung seperti anggota masyarakat penyandang disabilitas mental dan fisik. Dengan demikian, program-program dan kebijakan yang bersifat *affirmative* tidak lagi hanya ditujukan kepada perempuan dan anak-anak, namun juga kepada anggota masyarakat penyandang disabilitas dan menderita *mental illness*. Desa Malari di Kabupaten Bone, Provinsi Sulawesi Selatan merupakan salah satu desa di Indonesia yang dianggap memiliki inovasi desa yang berkelanjutan. Inovasi Desa Malari tersebut adalah pelaksanaan proses pembangunan desa yang *pro-poor*, *pro-gender* dan *pro-diffabel*. Dengan inovasi, Desa Malari memerhatikan kondisi warga masyarakat penyandang disabilitas fisik maupun disabilitas mental, akan sangat baik bila Desa Mekarluwu dapat melakukan hal yang sama seperti yang telah dilakukan oleh Desa Malari.

Tabel 7. Kategori Kesejahteraan Keluarga di Desa Mekarluwu

| Status Keluarga | Jumlah | % |
|-----------------|--------|-------|
| Prasejahtera | 38 | 0,9 |
| Sejahtera 1 | 75 | 1,8 |
| Sejahtera 2 | 18 | 0,4 |
| Tidak menjawab | 4.103 | 96,9 |
| Jumlah | 4.234 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Berdasarkan Tabel 7 dapat disimpulkan bahwa di Desa Mekarluwu terdapat 131 keluarga yang termasuk dalam kategori keluarga prasejahtera, keluarga sejahtera I, dan keluarga sejahtera II. Data kesejahteraan keluarga ini tentunya harus menjadi pertimbangan bagi para pemimpin dan aparat Desa Mekarluwu dalam proses perencanaan pembangunan. Meskipun secara persentase keluarga sejahtera dan prasejahtera hanya sejumlah 3,1% dari seluruh jumlah penduduk Desa Mekarluwu, namun masih adanya keluarga sejahtera dan prasejahtera menjadi indikasi hasil pembangunan di tingkat desa. Data status kesejahteraan keluarga adalah penting karena menjadi dasar bagi penentuan pemberian program-program baik dari pemerintah kabupaten, provinsi, maupun pemerintah pusat.

Berkaitan dengan temuan mengenai keluarga sejahtera dan prasejahtera ini, dapat diusulkan kepada pemimpin dan aparat Desa Mekarluhyu untuk terus melakukan pemantauan dan pemutakhiran terhadap 131 keluarga tersebut secara teratur. Selain itu pemimpin dan aparat Desa Mekarluhyu diharapkan dapat terus melakukan *outreach* (pendataan baru) terhadap seluruh warga masyarakatnya, sehingga tidak ada masyarakat yang tertinggal dan tidak terdata.

Tabel 8. Tabulasi Silang Status Kesejahteraan Keluarga dengan Program Raskin dan Program BLT/BLSM/PSKS

| Prog. BLT/BLSM | Keluarga | Raskin | | Total |
|----------------|--------------|----------|-------|-------|
| | | Menerima | Tidak | |
| Menerima | Prasejahtera | 15 | 2 | 17 |
| | Sejahtera 1 | 20 | 0 | 20 |
| | Sejahtera 2 | 2 | 0 | 2 |
| | Total | 37 | 2 | 39 |
| Tidak menerima | Prasejahtera | 9 | 12 | 21 |
| | Sejahtera 1 | 20 | 34 | 54 |
| | Sejahtera 2 | 7 | 9 | 16 |
| | Total | 36 | 55 | 91 |
| Total | Prasejahtera | 24 | 14 | 38 |
| | Sejahtera 1 | 40 | 34 | 74 |
| | Sejahtera 2 | 9 | 9 | 18 |
| | Total | 73 | 57 | 130 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Berdasarkan Tabel 8, dapat dipahami bahwa masih terdapat sejumlah keluarga yang masuk dalam kategori prasejahtera (sebanyak 9 keluarga), sejahtera I (sebanyak 20 keluarga) dan sejahtera II (sebanyak 7 keluarga) yang tidak menerima program beras untuk rumah tangga miskin (Raskin). Tujuan utama dari kegiatan pengumpulan dan pemutakhiran data desa dalam program Universitas Membangun Desa ini adalah supaya tidak ada lagi kasus-kasus seperti ini, yaitu di mana keluarga-keluarga yang membutuhkan bantuan pemerintah justru terlewat dan tidak mendapatkan bantuan karena tidak terdata. Dengan demikian, tim UMD UNPAR sangat merekomendasikan supaya keluarga-keluarga ini dapat didata dengan lebih baik dan mendapatkan hak untuk diberikan bantuan oleh program-program dari pemerintah.

Tabel 9 menunjukkan masih terdapat 9 keluarga prasejahtera, 33 keluarga sejahtera I, dan 7 keluarga sejahtera II yang tidak mendapatkan program beras untuk rumah tangga miskin (Raskin) maupun tidak terdaftar menjadi peserta BPJS/Jamkesmas/Jamkesda.

Tabel 9. Tabulasi Silang Status Kesejahteraan Keluarga dengan Program Raskin dan Program BPJS/Jamkesmas/Jamkesda

| Prog. Jamkesmas | Keluarga | Raskin | | Total |
|-----------------|--------------|----------|-------|-------|
| | | Menerima | Tidak | |
| Menerima | Prasejahtera | 14 | 5 | 19 |
| | Sejahtera 1 | 18 | 1 | 19 |
| | Sejahtera 2 | 2 | 2 | 4 |
| | Total | 34 | 8 | 42 |
| Tidak menerima | Prasejahtera | 10 | 9 | 19 |
| | Sejahtera 1 | 22 | 33 | 55 |
| | Sejahtera 2 | 7 | 7 | 14 |
| | Total | 39 | 49 | 88 |
| Total | Prasejahtera | 24 | 14 | 38 |
| | Sejahtera 1 | 40 | 34 | 74 |
| | Sejahtera 2 | 9 | 9 | 18 |
| | Total | 73 | 57 | 130 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Data yang sama juga ditemukan dalam Tabel 10 berikut ini, yaitu keluarga-keluarga yang termasuk dalam kategori keluarga sejahtera dan prasejahtera tidak mendapatkan program Keluarga Sejahtera dan juga program BPJS/Jamkesmas/Jamkesda. Terkait dengan program-program ini, pemimpin dan aparat Desa Mekarluhyu perlu melakukan sosialisasi dan pendampingan bagi para keluarga sejahtera dan prasejahtera sehingga mereka dapat terdata dengan baik dan secara tepat menjadi penerima program-program tersebut.

Tabel 10. Tabulasi Silang Status Kesejahteraan Keluarga dengan Program Keluarga Sejahtera dan Program BPJS/Jamkesmas/Jamkesda

| Prog. Keluarga Sejahtera | Keluarga | Raskin | | TOTAL |
|--------------------------|--------------|----------|-------|-------|
| | | Menerima | Tidak | |
| Menerima | Prasejahtera | 10 | 2 | 12 |
| | Sejahtera 1 | 9 | 0 | 9 |
| | Sejahtera 2 | 19 | 2 | 21 |
| | Total | 38 | 4 | 42 |
| Tidak menerima | Prasejahtera | 28 | 34 | 62 |
| | Sejahtera 1 | 8 | 9 | 17 |
| | Sejahtera 2 | 50 | 55 | 105 |
| | Total | 86 | 98 | 184 |
| Total | Prasejahtera | 37 | 34 | 71 |
| | Sejahtera 1 | 8 | 9 | 17 |
| | Sejahtera 2 | 69 | 57 | 126 |
| | Total | 114 | 100 | 214 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Tabel 11. Golongan Darah Penduduk Desa Mekarluhyu

| Golongan darah | Jumlah | % |
|----------------|--------|-------|
| Golongan A | 15 | 0,4 |
| Golongan B | 15 | 0,4 |
| Golongan O | 64 | 1,5 |
| Golongan AB | 25 | 0,6 |
| Tidak menjawab | 4.115 | 97,2 |
| Total | 4.234 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Data-data dalam Tabel 11 menunjukkan bahwa sebagian besar (97,2%) penduduk di Desa Mekarluhyu tidak memiliki data mengenai golongan darah (4.115 jiwa). Golongan darah merupakan data yang sederhana namun sangat diperlukan dalam kondisi darurat dan untuk layanan kesehatan lainnya. Kegiatan sederhana seperti pemeriksaan golongan darah dan pencatatan oleh puskesmas tentu dapat dilakukan. Pimpinan dan aparat Desa Mekarluhyu dapat menjalin kerjasama dengan puskesmas terdekat untuk melakukan pemeriksaan golongan darah dan melakukan pencatatan yang baik, yang secara otomatis tercatat dalam setiap KK masing-masing penduduk. Kegiatan ini juga dapat dengan mudah difasilitasi oleh mahasiswa KKL/KN yang bekerja di Desa Mekarluhyu.

Dengan memerhatikan data dalam Tabel 12, maka dapat dipahami bahwa terdapat sejumlah 777 jiwa penduduk yang belum bekerja dan 74 jiwa penduduk Desa Mekarluhyu yang tidak mempunyai pekerjaan tetap. Akumulasi dari dua data tersebut berarti bahwa terdapat sebanyak 848 jiwa (20,3%) penduduk desa Mekarluhyu yang merupakan pengangguran. Ini merupakan angka yang cukup tinggi.

Tabel 12. Mata Pencaharian Pokok Penduduk Desa Mekarluhyu

| Jenis Mata Pencaharian Pokok | Jumlah | % |
|------------------------------|--------|-----|
| Petani | 133 | 3,1 |
| Buruh Tani | 186 | 4,4 |
| Buruh Migran Perempuan | 9 | 0,2 |
| Buruh Migran Laki-laki | 25 | 0,6 |
| Pegawai negeri Sipil | 30 | 0,7 |
| Karyawan Swasta | 65 | 1,5 |
| Pengrajin | 1 | 0 |
| Pedagang barang kelontong | 14 | 0,3 |
| Peternak | 3 | 0,1 |
| Nelayan | 4 | 0,1 |
| Bidan Swasta | 1 | 0 |
| TNI | 1 | 0 |
| Pengusaha kecil | 6 | 0,1 |
| Guru Swasta | 4 | 0,1 |
| Pedagang keliling | 14 | 0,3 |
| Tukang cuci | 6 | 0,1 |

| | | |
|---------------------------------|------|-------|
| Pembantu Rumah Tangga | 1 | 0 |
| Pengacara | 1 | 0 |
| Notaris | 1 | 0 |
| Dukun tradisional | 1 | 0 |
| Karyawan Perusahaan swasta | 46 | 1,1 |
| Karyawan Perusahaan Pemerintah | 1 | 0 |
| Wiraswasta | 583 | 13,8 |
| Tidak mempunyai pekerjaan tetap | 74 | 1,7 |
| Belum bekerja | 777 | 18,4 |
| Pelajar | 1085 | 25,6 |
| Ibu Rumah Tangga | 962 | 22,7 |
| Tukang sol sepatu | 96 | 2,2 |
| Tukang cukur | 9 | 0,2 |
| Tidak menjawab | 88 | 2,1 |
| Total | 4234 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Sebagai salah satu dari trilogi permasalahan di desa—yaitu keluarga miskin (prasejahtera), tingkat pendidikan yang rendah, dan angka pengangguran yang tinggi)—jumlah pengangguran yang tinggi di Desa Mekarluhyu perlu menjadi prioritas program bagi pimpinan dan aparat Desa Mekarluhyu. Salah satu cara atau solusi jitu untuk trilogi permasalahan di desa tersebut adalah “penciptaan lapangan pekerjaan melalui usaha-usaha ekonomi nonpertanian”. Salah satu contoh dari usaha-usaha ekonomi nonpertanian adalah dengan menciptakan atau menemukan potensi-potensi desa dan mengemasnya menjadi kekuatan untuk desa wisata. Desa Mekarluhyu bisa jadi tidak akan menemukan potensi untuk menjadi desa wisata, namun tentunya harus terus diupayakan untuk menemukan dan mengembangkan potensi-potensi ekonomi nonpertanian.

Tabel 13 sampai Tabel 16 merupakan tabel-tabel yang menunjukkan data-data terkait dengan pertanahan, kepemilikan asset dan properti.

Tabel 13. Status Kepemilikan Rumah di Desa Mekarluhyu

| Status Kepemilikan | Jumlah | % |
|---------------------------------|--------|-------|
| Milik sendiri | 787 | 74,6 |
| Milik Orang Tua | 227 | 21,5 |
| Milik Keluarga | 28 | 2,7 |
| Sewa/Kontrak | 4 | 0,4 |
| Pinjam Pakai | 2 | 0,2 |
| Tinggal serumah dengan keluarga | 7 | 0,7 |
| Jumlah rumah tangga | 1.055 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Tabel 14. Data Luasan Lahan Pertanian Desa Mekarluhyu

| Luas | Jumlah | % |
|-----------------------------|--------|-------|
| Tidak memiliki | 783 | 74,2 |
| Memiliki kurang 0,5 Ha | 221 | 20,9 |
| Memiliki 0,5 – 1,0 Ha | 27 | 2,6 |
| Memiliki lebih dari 1,0 Ha. | 10 | 0,9 |
| Tidak menjawab | 14 | 1,3 |
| Total | 1.055 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Tabel 15. Data Luasan Lahan Perkebunan

| Luas | Jumlah | % |
|-----------------------------|--------|-------|
| Tidak memiliki | 882 | 83,6 |
| Memiliki kurang 0,5 Ha | 47 | 4,5 |
| Memiliki 0,5 – 1,0 Ha | 4 | 0,4 |
| Memiliki lebih dari 1,0 ha. | 0 | 0,0 |
| Tidak menjawab | 122 | 11,6 |
| Total | 1.055 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Tabel 16. Data Luasan Lahan Hutan

| Luas | Jumlah | % |
|-----------------------------|--------|--------|
| Tidak memiliki | 654 | 62,0% |
| Memiliki kurang 0,5 Ha | 3 | 0,3% |
| Memiliki 0,5 – 1,0 Ha | 0 | 0,0% |
| Memiliki lebih dari 1,0 ha. | 2 | 0,2% |
| Tidak menjawab | 396 | 37,5% |
| Total | 1.055 | 100,0% |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Dalam Tabel 14, terdapat 14 warga yang tidak memberikan respons/jawaban mengenai kepemilikan lahan pertanian. Selanjutnya dalam Tabel 15, terdapat 122 warga yang tidak bersedia memberikan jawaban mengenai luasan lahan perkebunan dan dalam Tabel 16 terdapat 396 warga yang tidak menjawab pertanyaan mengenai data luasan lahan hutan. Tidak adanya respons atau jawaban dari warga memiliki dua kemungkinan. Pertama, bisa jadi mereka memang mereka tidak memiliki lahan pertanian, perkebunan, maupun lahan hutan. Kemungkinan kedua adalah masyarakat enggan untuk menjawab karena khawatir terungkapnya data-data kepemilikan lahan. Terungkapnya data-data kepemilikan lahan memiliki konsekuensi terhadap pembayaran pajak atas kepemilikan lahan-lahan tersebut.

Dengan memerhatikan tabel-tabel tersebut, dipahami bahwa sebenarnya permasalahan selama beberapa tahun di berbagai desa di Kabupaten Garut yaitu keberatan warga untuk membayar PBB dapat ditemukan solusinya. Perbaikan data berupa pemutakhiran dan penyesuaian data desa

terutama terkait dengan kepemilikan rumah (dan juga nanti dilengkapi dengan data-data kepemilikan tanah) akan membuat pimpinan dan aparat Desa Mekarluayu dengan mudah menghitung potensi objek pajak bumi dan bangunan (PBB) dan menghitung secara lebih akurat data besaran pajak yang dapat dikumpulkan dari aset tanah dan bangunan.

Permendagri No.2 Tahun 2017 tentang Standar Pelayanan Minimal Desa mewajibkan setiap desa yang ada di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia untuk menyelenggarakan pelayanan minimal bagi penduduknya. Pelayanan itu meliputi (seperti yang tercantum dalam pasal 7) penyediaan data dan informasi kependudukan dan pertanahan yang terdiri dari: (1) data serta informasi kependudukan dalam buku "Administrasi Kependudukan" dan (2) data dan informasi pertanahan pada administrasi umum dalam buku "Tanah Kas Desa" dan "Tanah di Desa". Dengan dikeluarkannya Permendagri No. 2 Tahun 2017 tersebut, maka desa perlu mendata secara cermat dan terus melakukan pemutakhiran secara regular terkait data pertanahan. Untuk mendapatkan data pertanahan diperlukan perubahan persepsi dan keterbukaan (transparansi) baik dari warga desa maupun dari pimpinan dan aparat Desa Mekarluayu guna mengungkapkan data-data kepemilikan tanah dan bangunan (rumah). Ini akan menjadi tantangan terbesar dalam administrasi desa. Data-data tersebut kemudian di *cross-check* dengan data mengenai kedudukan anggota keluarga sebagai wajib pajak dan retribusi. Berikut ini adalah data-data yang berhasil dikumpulkan:

Tabel 17. Kedudukan Anggota Keluarga Sebagai Wajib Pajak dan Retribusi

| Jenis Pajak | Jumlah | % |
|---|--------|------|
| Wajib Pajak Bumi dan Bangunan (PBB) | 526 | 63,4 |
| Wajib Pajak Penghasilan Perorangan | 3 | 0,4 |
| Wajib Pajak Badan/Perusahaan | 1 | 0,1 |
| Wajib Pajak Kendaraan Bermotor | 27 | 3,3 |
| Wajib Iuran Air | 18 | 2,2 |
| Wajib Pungutan Dana Kematian | 2 | 0,2 |
| Wajib PBB dan Penghasilan Perorangan | 5 | 0,6 |
| Wajib PBB dan Pajak Badan/Perusahaan | 2 | 0,2 |
| Wajib PBB dan Kendaraan Bermotor | 143 | 17,2 |
| Wajib PBB dan Retribusi Kebersihan | 1 | 0,1 |
| Wajib PBB dan Iuran Air | 49 | 5,9 |
| Wajib PBB dan Dana Kematian | 3 | 0,4 |
| Wajib Pajak Penghasilan Perorangan | 1 | 0,1 |
| Wajib Pajak Penghasilan Perorangan dan Kendaraan Bermotor | 1 | 0,1 |
| Wajib Pajak Kendaraan Bermotor dan Iuran Air | 3 | 0,4 |
| Wajib Pajak Kendaraan Bermotor dan Dana Kematian | 1 | 0,1 |
| Wajib PBB dan Pajak Penghasilan | 1 | 0,1 |
| Wajib PBB, Pajak Penghasilan dan Kendaraan Bermotor | 16 | 1,9 |
| Wajib PBB, Penghasilan dan Iuran Air | 1 | 0,1 |
| Wajib PBB, Kendaraan Bermotor dan Iuran Air | 16 | 1,9 |
| Wajib PBB, Retribusi Kebersihan dan Keamanan | 1 | 0,1 |
| Wajib PBB, Retribusi Keamanan, Iuran Air | 1 | 0,1 |
| Wajib PBB, Pajak Penghasilan, Kendaraan Bermotor dan Retribusi Kebersihan | 1 | 0,1 |

| | | |
|---|------------|--------------|
| Wajib PBB, Pajak Penghasilan, Kendaraan Bermotor dan Luran Air | 1 | 0,1 |
| Wajib PBB, Perusahaan, Kendaraan Bermotor, luran Air | 2 | 0,2 |
| Wajib PBB, Kendaraan Bermotor, Retribusi Kebersihan dan Keamanan | 1 | 0,1 |
| Wajib Pajak Penghasilan, Retribusi Kebersihan, Keamanan dan luran Air | 1 | 0,1 |
| Wajib PBB, Pajak Penghasilan, Kendaraan Bermotor, Retribusi Keamanan dan luran Air | 1 | 0,1 |
| Wajib PBB, Pajak Penghasilan, Kendaraan Bermotor, Retribusi Kebersihan dan Keamanan | 1 | 0,1 |
| Total | 830 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Data dalam Tabel 17 merupakan langkah awal untuk mengidentifikasi potensi objek pajak dan wajib pajak di Desa Mekarluhyu. Dari tabel tersebut dapat dipahami bahwa telah terdapat 526 wajib pajak untuk pajak PBB, dan secara keseluruhan telah ada 830 wajib pajak yang tinggal di Desa Mekarluhyu. Hal ini perlu menjadi perhatian dari pimpinan dan aparat Desa Mekarluhyu dalam rangka penyusunan Standar Pelayanan Minimal Desa yang diatur dalam Permendagri No. 2 Tahun 2017. Terkait dengan upaya untuk mengidentifikasi usaha-usaha ekonomi nonpertanian yang harus ditemukan untuk kemudian dikembangkan di Desa Mekarluhyu, maka hasil pengumpulan data yang dilakukan oleh PRODI IAP dapat digunakan sebagai data indikasi awal mengenai potensi-potensi ekonomi. Data-data yang telah ditemukan misalnya adalah:

Tabel 18. Data Potensi Tanaman Pangan

| Jenis Tanaman Pangan | Jumlah (KK yang Memiliki) | % |
|--|---------------------------|--------------|
| Jagung | 1 | 0,3 |
| Kacang Kedelai | 133 | 42,8 |
| Kacang Tanah | 2 | 0,6 |
| Kacang Mete | 5 | 1,6 |
| Kacang Merah | 5 | 1,6 |
| Padi Sawah | 130 | 41,8 |
| Padi Ladang | 2 | 0,6 |
| Ubi Kayu | 10 | 3,2 |
| Ubi Jalar | 8 | 2,6 |
| Cabe | 3 | 1,0 |
| Tomat | 2 | 0,6 |
| Kubis | 1 | 0,3 |
| Ketimun | 1 | 0,3 |
| Buncis | 1 | 0,3 |
| Kacang Kedelai dan Ubi Kayu | 3 | 1,0 |
| Padi Sawah, Jagung, dan Kacang Kedelai | 2 | 0,6 |
| Padi Ladang, Ubi Jalar | 1 | 0,3 |
| Kacang Tanah, Ubi Kayu, dan Ubi Jalar | 1 | 0,3 |
| Total | 311 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Tabel 19. Data Potensi Tanaman Buah

| Jenis Tanaman Pangan | Jumlah (KK yang Memiliki) | % |
|----------------------|---------------------------|-------|
| Jeruk | 7 | 31,8 |
| Alpukat | 2 | 9,1 |
| Mangga | 1 | 4,5 |
| Rambutan | 4 | 18,2 |
| Pepaya | 8 | 36,4 |
| Total | | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Tabel 20. Data Potensi Tanaman Obat

| Jenis Tanaman Pangan | Jumlah (KK yang Memiliki) | % |
|----------------------|---------------------------|-------|
| Jahe | 2 | 70 |
| Kunyit | 1 | 30 |
| Total | | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Tabel 21. Potensi Tanaman Perkebunan

| Jenis Tanaman Perkebunan | Jumlah (KK yang Memiliki) | % |
|--------------------------|---------------------------|--------|
| Ijuk Enau | 40 | 44,0 |
| Tembakau | 40 | 44,0 |
| Kelapa | 4 | 4,4 |
| Kopi | 4 | 4,4 |
| Kayu suren | 2 | 2,2 |
| Jati | 1 | 1,1 |
| Total | | 100,0% |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Tabel 22. Data Kepemilikan Ternak

| Jenis Kepemilikan Ternak | Jumlah (KK yang Memiliki) | % |
|--------------------------|---------------------------|--------|
| Domba | 13 | 31,0% |
| Ayam Kampung | 12 | 28,6% |
| Kambing | 8 | 19,0% |
| Bebek/Entog | 5 | 11,9% |
| Kerbau | 2 | 4,8% |
| Ayam Broiler | 2 | 4,8% |
| Total | 42 | 100,0% |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Data-data dalam Tabel 19 sampai dengan Tabel 22, merupakan data-data yang dapat diidentifikasi sebagai potensi ekonomi yang dimiliki oleh Desa Mekarluhyu mulai dari data potensi tanaman pangan

sampai dengan data potensi ternak. Berdasarkan data-data tersebut, potensi ekonomi nonpertanian memang belum dapat ditemukan di Desa Mekarluyu. Potensi ekonomi nonpertanian yang sifatnya *intangible* seperti pengetahuan (*local knowledge*) ataupun *local craftsmen* dan lain-lain memang harus dilakukan proses pengidentifikasian melalui observasi dan interaksi dengan penduduk Desa Mekarluyu. Hal ini yang diusulkan ke pimpinan dan aparat Desa Mekarluyu. Proses identifikasi dapat juga dibantu oleh program-program KKN mahasiswa.

Berikut ini adalah analisis data-data Desa Mekarluyu terkait dengan Kebiasaan Hidup Sehat. Data yang dapat diidentifikasi akan dielaborasi sebagai berikut:

Tabel 23. Sumber Air Minum Keluarga

| Jenis Sumber Air Keluarga | Jumlah | % |
|---------------------------|--------------|--------------|
| Mata Air | 624 | 59,5 |
| Sumur Gali | 267 | 25,5 |
| Sumur Pompa | 69 | 6,6 |
| Hidran Umum | 7 | 0,7 |
| Pipa | 18 | 1,7 |
| Sungai | 7 | 0,7 |
| Beli dari Tangki Swasta | 3 | 0,3 |
| Depot Isi Ulang | 32 | 3,1 |
| PamDes | 21 | 2,0 |
| Total | 1.048 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Berdasarkan Tabel 23, terlihat sebagian besar warga Desa Mekarluyu memanfaatkan mata air (624 warga menggunakan mata air sebagai sumber air minum keluarga) sebagai sumber hidup. Maka diperlukan program atau kegiatan dari Desa Mekarluyu untuk memberikan perlindungan terhadap mata air yang dimiliki oleh desa tersebut. Akan sangat membahayakan apabila mata air yang menjadi sumber air minum tersebut dalam kondisi terbuka dan tidak terlindungi.

Tabel 24. Kualitas Sumber Air Minum yang Digunakan oleh Warga

| Kualitas Sumber Air Keluarga | Jumlah | % |
|------------------------------|--------------|--------------|
| Baik | 816 | 77,9 |
| Berasa | 138 | 13,2 |
| Berwarna | 82 | 7,8 |
| Berbau | 12 | 1,1 |
| Total | 1.048 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Berdasarkan pada Tabel 24 dapat dipahami bahwa air minum yang dimiliki oleh warga Desa Mekarluyu belum berkualitas. Masih terdapat 138 warga yang mengaku air minum mereka memiliki rasa, 82 warga mengaku air minum yang mereka konsumsi berwarna, dan 12 warga yang mengaku bahwa air minum mereka berbau. Hal ini tentu sangat membahayakan kesehatan penduduk. Dengan

demikian, pemimpin dan aparat Desa Mekarluhyu melakukan tindakan segera untuk memastikan bahwa sumber air minum warga desa bersih dan sehat.

Tabel 25. Pemanfaatan Danau/Sungai/Waduk/Situ/Mata Air oleh Keluarga

| Pemanfaatan | Jumlah | % |
|--|--------|-------|
| Usaha Perikanan | 4 | 0,4 |
| Air Minum/ Air Baku | 29 | 3,0 |
| Cuci dan Mandi | 83 | 8,7 |
| Irigasi | 60 | 6,3 |
| Air Minum, Cuci, Mandi dan Buang Air Besar | 778 | 81,6 |
| Total | 954 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Data dalam Tabel 25 menunjukkan masih terdapat 778 warga yang memanfaatkan danau/sungai/waduk/situ/mata air untuk bermacam kebutuhan termasuk buang air besar (BAB). Hal ini mengindikasikan masih ada warga yang melakukan kebiasaan BAB di tempat terbuka bukan di toilet atau MCK (mandi, cuci, dan kakus). Ini berarti Desa Mekarluhyu masih belum mencapai *open defecation free*.

Tabel 26. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam Keluarga

| Pola Hidup Bersih dan Sehat | Jumlah | % |
|--|--------|-------|
| Memiliki WC yang Permanen / Semipermanen | 679 | 65,7 |
| Memiliki WC yang Darurat / Kurang Memenuhi Standar Kesehatan | 69 | 6,7 |
| Biasa Buang Air Besar di Sungai/parit/kebun/hutan | 24 | 2,3 |
| Menggunakan Fasilitas MCK Umum | 262 | 25,3 |
| Total | 1.034 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Tabel 26 menguatkan temuan mengenai perilaku buang air besar yang tidak sehat. Tentu saja hal tersebut mencerminkan perilaku hidup yang tidak sehat (*open defecation* masih terjadi di Desa Mekarluhyu). Hal ini perlu menjadi perhatian utama bagi pimpinan dan aparat desa. Praktik yang dilakukan oleh Desa Sukalaksana di Kecamatan Samarang Kabupaten Garut dalam upaya untuk menghilangkan praktik tidak sehat (membuang air secara terbuka/ *open defecation*) ialah dengan memberikan akses terhadap air bersih dari mata air (pipanisasi). Desa Sukalaksana telah mencapai angka 90% *free open defecation*. Dengan memberikan akses terhadap air bersih (pipanisasi), Desa Sukalaksana juga berhasil memiliki potensi ekonomi nonpertanian yang berdampak bagi pendapatan asli desa. Hal ini tentu saja bisa dicontoh Desa Mekarluhyu dengan mudah. Apalagi dengan memerhatikan bahwa di Desa Mekarluhyu juga terdapat cukup banyak warganya yang memanfaatkan sumber mata air sebagai sumber air minum.

Tabel 27. Pola Makan Keluarga

| Pola Makan | Jumlah | % |
|--|--------|-------|
| Kebiasaan makan dalam sehari 1 kali | 5 | 0,5 |
| Kebiasaan makan dalam sehari 2 kali | 457 | 44,3 |
| Kebiasaan makan dalam sehari 3 kali | 557 | 54,0 |
| Kebiasaan makan dalam sehari lebih dari 3 kali | 7 | 0,7 |
| Belum tentu sehari makan 1 kali | 5 | 0,5 |
| Total | 1.031 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Dengan memerhatikan Tabel 27 diketahui, sebanyak 54% masyarakatnya memiliki kebiasaan/ pola makan tiga kali sehari dan sebanyak 44,3% warga Desa Mekarluwu memiliki kebiasaan makan dua kali sehari. Hal ini adalah hal yang wajar dilakukan oleh masyarakat desa di Kabupaten Garut.

Tabel 28. Kebiasaan Berobat Bila Anggota Keluarga Mengalami Sakit

| Kebiasaan Berobat | Jumlah | % |
|---|--------|-------|
| Dukun terlatih | 1 | 0,1 |
| Dokter/puskesmas/mantri kesehatan/perawat/ bidan/ posyandu | 11 | 1,1 |
| Obat tradisional dari dukun pengobatan alternatif | 968 | 97,2 |
| Paranormal | 13 | 1,3 |
| Obat tradisional dari keluarga sendiri | 3 | 0,3 |
| Total | 996 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Tabel 28 memberikan gambaran aspek kebiasaan hidup sehat masyarakat Desa Mekarluwu. Data dalam tabel menunjukkan bahwa masih ada warga Desa Mekarluwu yang melakukan pengobatan tradisional dari dukun pengobatan alternatif. Namun dengan mengingat bahwa pengobatan alternatif sering kali justru tidak cocok dengan pengobatan medis, maka sangat dianjurkan kepada pimpinan dan aparat desa untuk melakukan sosialisasi dan penyadaran pentingnya berobat secara medis terlebih dahulu kemudian baru melaksanakan pengobatan alternatif.

Tabel 29. Status Gizi Balita dalam Keluarga

| Status Gizi Balita | Jumlah | % |
|-----------------------|--------|-----|
| Balita bergizi buruk | 9 | 2 |
| Balita bergizi baik | 356 | 94 |
| Balita bergizi kurang | 12 | 3 |
| Jumlah | 377 | 100 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Dalam Tabel 29 ditemukan fakta bahwa masih terdapat 9 balita bergizi buruk dan 12 balita bergizi kurang. Hal ini tentu harus menjadi perhatian bagi pimpinan dan aparat Desa Mekarluyu, apalagi dengan mengingat bahwa Provinsi Jawa Barat adalah salah satu dari tiga provinsi di Indonesia yang memiliki angka stunting yang tinggi. Perlu dilakukan revitalisasi peran PKK maupun posyandu dan bekerja sama dengan BKKBN Kabupaten Garut serta Dinas kesehatan untuk memberikan program-program untuk menghilangkan kasus gizi buruk dan gizi kurang pada balita.

Tabel 30. Kualitas Ibu Hamil dalam Keluarga

| Kualitas Ibu Hamil | Jumlah | % |
|---------------------------------------|--------|-------|
| Ibu hamil diperiksa di posyandu | 83 | 15,9 |
| Ibu hamil diperiksa di puskesmas | 91 | 17,4 |
| Ibu hamil diperiksa di RS | 2 | 0,4 |
| Ibu hamil diperiksa di dokter praktik | 6 | 1,1 |
| Ibu hamil diperiksa di bidan praktik | 313 | 59,8 |
| Ibu hamil diperiksa di dukun terlatih | 22 | 4,2 |
| Ibu hamil tidak diperiksa kesehatan | 1 | 0,2 |
| Ibu hamil melahirkan meninggal | 3 | 0,6 |
| Ibu nifas sakit | 1 | 0,2 |
| Kematian ibu nifas | 0 | 0,0 |
| Ibu nifas sehat | 1 | 0,2 |
| Total | 523 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Selain indikator mengenai kondisi kesehatan balita, maka aspek lain yang terkait dengan kualitas hidup warga desa adalah kualitas ibu hamil. Tabel 30 menunjukkan data-data mengenai kualitas ibu hamil di Desa Mekarluyu di mana sebagian besar (313 orang) telah memeriksakan kehamilannya di bidan praktik. Dari informasi tersebut, pimpinan desa dan aparat desa harus terus melakukan pelatihan dan peningkatan standar kualitas pelayanan kepada bidan desa dengan harapan akan berdampak ke ibu hamil. Walaupun sebagian besar telah memeriksakan kehamilan mereka ke bidan, masih ditemukan ibu hamil yang tidak memeriksakan kesehatannya (1 orang). Hal menjadi indikasi perlunya pendalaman lebih lanjut mengapa ibu hamil tersebut tidak memeriksakan kehamilannya. Data juga menunjukkan, masih terdapat ibu hamil yang meninggal saat melahirkan (3 orang) dan ibu nifas sakit (1 orang). Dengan memerhatikan jumlah data yang terkumpul terkait dengan ibu hamil yaitu sebanyak 523 kejadian kehamilan dan masih terdapat angka kematian ibu saat melahirkan sebanyak 3 orang, maka hal ini perlu mendapatkan perhatian khusus dari aparat dan pimpinan Desa Mekarluyu. Apalagi dengan memerhatikan bahwa penurunan angka kematian ibu saat melahirkan merupakan salah satu tujuan dari Sustainable Development Goals 2030.

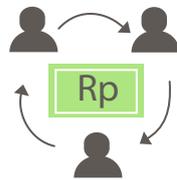
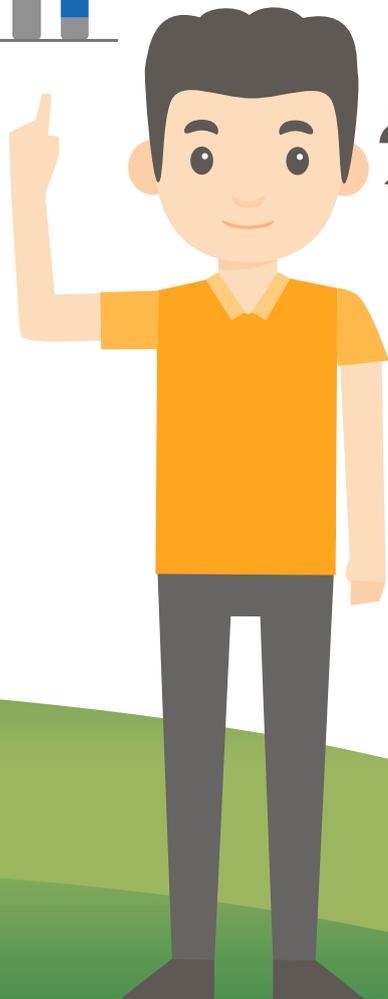
Tabel 31. Kualitas Bayi dalam Keluarga

| Kualitas Bayi | Jumlah | % |
|--|--------|--------|
| Keguguran kandungan | 8 | 1,5 |
| Bayi lahir hidup normal | 488 | 93,7 |
| Bayi lahir hidup disabilitas | 3 | 0,6 |
| Bayi lahir mati | 9 | 1,7 |
| Bayi lahir berat kurang dari 2,5 kg | 4 | 0,8 |
| Bayi lahir berat lebih dari 4 kg | 8 | 1,5 |
| Bayi 0-5 tahun hidup yang menderita kelainan organ tubuh, fisik dan mental | 1 | 0,2 |
| Total | 521 | 100,0% |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Tabel 31 dapat dijadikan indikasi mengenai kualitas bayi dalam keluarga. Berdasarkan data-data dalam tabel ditemukan bahwa meskipun sebagian besar bayi (488) dilahirkan dalam kondisi normal, namun masih terdapat kasus keguguran kandungan (8 kejadian), bayi lahir mati (9 kejadian), dan bayi lahir dengan berat kurang dari 2,5kg (4 kejadian). Data-data ini harus dipahami oleh pimpinan dan aparat Desa Mekarluayu untuk kemudian dapat ditindaklanjuti.

Demikian analisis yang dapat disajikan berdasarkan pada data-data yang telah dikumpulkan melalui kegiatan "Pendampingan, Penyusunan, dan Pemutakiran Data Desa Berbasis Dokumen Lunak (*soft document*) di Tiga Desa di Kecamatan Sukawening, Kabupaten Garut, Jawa Barat, Melalui Program Kuliah Kerja Lapangan Program Studi Ilmu Administrasi Publik, Universitas Katolik Parahyangan Tahun 2016" yang didanai oleh KOMPAK bersama dengan PRODI IAP UNPAR. Semoga analisis dan usulan kegiatan atau program yang telah dibahas dalam tulisan ini dapat dimanfaatkan oleh pimpinan dan aparat Desa Mekarluayu.



Bab III

Deskripsi Dan Analisis Data Dasar Keluarga Desa Sudalarang Kecamatan Sukawening Kabupaten Garut

Kristian Widya Wicaksono, S.Sos., M.Si.³

Pengantar

Data dasar keluarga merupakan data penting yang harus dimiliki oleh pemerintah sebab data ini merupakan pijakan untuk menyusun berbagai rencana pembangunan yang ditujukan bagi masyarakat. Pada era yang menuntut perencanaan pembangunan semakin rasional dan reliabel, maka kebijakan harus berbasiskan data sebagai bukti bahwa kebijakan tersebut dapat dipertanggungjawabkan dan memiliki orientasi yang jelas. Kebijakan publik dinilai belum mampu memenuhi kebutuhan publik dan memecahkan masalah publik sebab basis penyusunannya tidak didasarkan data yang konkret.

Tulisan ini merupakan sebuah upaya sistematis-rasional yang bertujuan mendeskripsikan data dasar keluarga di Desa Sudalarang Kecamatan Sukawening, Kabupaten Garut. Harapannya, rintisan deskripsi data ini dapat menjadi kontribusi bagi pengembangan kualitas penyusunan perencanaan dan pelaksanaan pembangunan desa.

³ Dosen pada Program Studi Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Katolik Parahyangan Bandung

Kependudukan

Berdasarkan hasil sensus yang dilaksanakan oleh mahasiswa peserta Kuliah Kerja Lapangan Prodi. Ilmu Administrasi Publik FISIP Unpar, diketahui bahwa jumlah penduduk di Desa Sudalarang adalah sebanyak 3.462 jiwa.

Tabel 32. Jumlah Penduduk Desa Sudalarang Berdasarkan Jenis Kelamin

| | Jumlah | % |
|-----------|--------|-------|
| Laki-laki | 1.819 | 52,5 |
| Perempuan | 1.643 | 47,5 |
| Total | 3.462 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Merujuk pada Tabel 32 diketahui bahwa jumlah penduduk laki-laki lebih banyak dibandingkan dengan jumlah penduduk perempuan dengan persentase 52,5% berbanding 47,5%.

Tabel 33. Distribusi Frekuensi Usia Sensus Desa Sudalarang

| | Jumlah | % |
|-----------------------|--------|-------|
| 00 - 04 | 179 | 5,2 |
| 05 - 09 | 306 | 8,8 |
| 10 - 14 | 411 | 11,9 |
| 15 - 19 | 380 | 11,0 |
| 20 - 24 | 322 | 9,3 |
| 25 - 29 | 306 | 8,8 |
| 30 - 34 | 295 | 8,5 |
| 35 - 39 | 215 | 6,2 |
| 40 - 44 | 225 | 6,5 |
| 45 - 49 | 194 | 5,6 |
| 50 - 54 | 163 | 4,7 |
| 55 - 59 | 141 | 4,1 |
| 60 - 64 | 95 | 2,7 |
| 65 - 69 | 51 | 1,5 |
| 70 - 74 | 58 | 1,7 |
| > 75 | 63 | 1,8 |
| Total | 3.404 | 98,3 |
| Tidak Teridentifikasi | 58 | 1,7 |
| Total | 3.462 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Data yang disajikan dalam Tabel 33 menunjukkan komposisi penduduk Desa Sudalarang berdasarkan usia. Dari data tersebut diketahui bahwa komposisi penduduk paling banyak di Desa Sudalarang berusia 10–14 tahun berjumlah 411 penduduk (11,9 %).

Hal lainnya yang perlu dicermati adalah jumlah balita di Desa Sudalarang yakni sebanyak 179 jiwa atau 5,3% dari jumlah penduduk secara keseluruhan. Hal ini penting untuk menjadi perhatian pemerintah desa terutama dalam hal pendampingan bagi ibu yang memiliki anak balita guna memeriksakan kesehatan anaknya secara rutin ke pos pelayanan terpadu (posyandu). Selain itu, pemerintah desa juga perlu mengembangkan pusat belajar masyarakat seperti pendidikan anak usia dini (PAUD) untuk memberikan kegiatan persiapan menempuh pendidikan formal bagi balita. Data lain yang cukup menarik dalam kepemilikan KK sebagaimana yang ditampilkan pada tabel berikut ini:

Tabel 34. Kepemilikan Kartu Keluarga (KK)

| Kepemilikan Kartu Keluarga | Jumlah |
|----------------------------|--------|
| Memiliki KK | 3.425 |
| Dalam Proses Pembuatan KK | 3 |
| KK Hilang | 9 |
| Tidak dapat Menunjukkan KK | 5 |
| Tidak Memiliki KK | 20 |
| Total | 3.462 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Berdasarkan data dalam Tabel diketahui ada 37 keluarga yang belum memiliki KK. Padahal KK sangat penting bagi masyarakat karena dibutuhkan untuk mengurus berbagai keperluan termasuk untuk mendaftarkan anggota keluarga yang hendak melanjutkan pendidikan di berbagai jenjang. Dari 37 keluarga baru tiga keluarga yang mengurus KK sedangkan sisanya yaitu 34 keluarga belum menguruskan pembuatannya. Hal ini hendaknya menjadi perhatian pemerintah desa sebab pembuatan KK adalah salah satu jenis layanan publik yang sedianya dapat difasilitasi oleh pemerintah desa.

Selain kepemilikan KK, belum semua penduduk Desa Sudalarang memiliki nomor induk kependudukan (NIK). Padahal pemerintah telah mengupayakan kebijakan yang mengarah pada satu nomor kependudukan untuk satu identitas guna mengakselerasi pelayanan administratif yang dapat diberikan kepada warga negara.

Tabel 35. Kepemilikan NIK Penduduk Desa Sudalarang

| Kepemilikan NIK | Jumlah |
|----------------------|--------|
| Memiliki NIK | 3.445 |
| Tidak Memiliki NIK | 7 |
| Tidak Masuk dalam KK | 10 |
| Total | 3.462 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Berdasarkan data yang disajikan dalam Tabel 35 diketahui bahwa terdapat 17 penduduk Desa Sudalarang yang belum memiliki NIK. Tentunya hal ini tidak dapat diabaikan, pemerintah desa harus segera mengidentifikasi dan memfasilitasi penduduk yang tidak memiliki NIK, dan sesegera mungkin

mengupayakan perekaman data bagi penduduk yang bersangkutan. Selain data kepemilikan KK dan NIK, data lain yang dikumpulkan melalui sensus ini adalah mengenai status perkawinan penduduk Desa Sudalarang.

Tabel 36. Status Perkawinan Penduduk Desa Sudalarang

| Status Perkawinan | Jumlah | % |
|-----------------------|--------|-------|
| Kawin | 1.522 | 44,0 |
| Belum Kawin | 1.763 | 50,9 |
| Tidak Kawin | 14 | 0,4 |
| Cerai Hidup | 33 | 1,0 |
| Cerai Mati | 106 | 3,1 |
| Total | 3.438 | 99,3 |
| Tidak Teridentifikasi | 24 | .7 |
| Total | 3.462 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Berdasarkan data di atas diketahui bahwa sebanyak 1.522 penduduk Desa Sudalarang sudah menikah dan ada 33 orang penduduk yang mengalami perceraian. Meskipun angka perceraian tidak terlalu signifikan secara jumlah, namun penting untuk menjadi perhatian adalah persiapan pranikah untuk menghindari bertambahnya kasus perceraian. Tim Pembinaan Kesejahteraan Keluarga (PKK) bisa dimanfaatkan untuk mendorong penguatan norma hubungan keluarga bahagia di tingkat desa. Pembangunan sebuah bangsa salah satunya menitikberatkan pada sejauh mana kualitas hubungan yang ada dalam keluarga serta bagaimana masing-masing anggota keluarga menjalankan fungsi dan perannya secara baik. Data lain yang perlu diperhatikan adalah mengenai upaya pengendalian pertumbuhan jumlah penduduk. Hal ini dapat terlihat dari data penggunaan alat kontrasepsi. Berikut ini adalah datanya:

Tabel 37. Penggunaan Alat Kontrasepsi

| Jenis Alat Kontrasepsi | Jumlah | % |
|---------------------------------|--------|-------|
| Kontrasepsi Suntik | 147 | 4,2 |
| Kontrasepsi Spiral | 56 | 1,6 |
| Kontrasepsi Pil | 19 | 0,5 |
| Total Pengguna Alat Kontrasepsi | 222 | 6,4 |
| Jumlah Penduduk Lainnya | 3.240 | 93,6 |
| Total | 3.462 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Merujuk Tabel 37 diketahui bahwa persentase penggunaan alat kontrasepsi memang tergolong sangat rendah. Hanya sebanyak 222 penduduk saja yang menggunakan alat kontrasepsi. Padahal jumlah penduduk yang menikah mencapai 1.522 jiwa. Hal ini perlu untuk dicermati sebab, angka pertumbuhan penduduk Jawa Barat tergolong cukup tinggi di Indonesia sedangkan daya dukung untuk memfasilitasi jumlah penduduk yang terus bertambah tidak cukup memadai. Hal ini hendaknya perlu lebih diperhatikan. Kembali lagi, peran Tim PKK dan posyandu menjadi penting

untuk membantu mengurangi laju pertumbuhan penduduk melalui upaya sosialisasi pentingnya merencanakan rumah tangga khususnya bagi Pasangan Usia Subur (PUS).

Data lainnya yang disajikan dalam laporan ini adalah permasalahan kesejahteraan keluarga. Secara detail, data tersebut dapat dilihat dalam Tabel 38. Berdasarkan sajian data tersebut, diketahui bahwa terdapat sejumlah masalah yang berhubungan dengan kesejahteraan keluarga di Desa Sudalarang. Masalah yang cukup mencolok adalah jumlah Manusia Usia Lanjut (Manula) yang mencapai 25 orang. Sering kali para manula menjadi beban keluarga, yakni mereka yang sudah tidak produktif dan sakit-sakitan, sehingga membutuhkan biaya perawatan kesehatan yang tidak sedikit. Hal ini tentunya perlu menjadi perhatian bersama untuk mengembangkan layanan yang dikhususkan bagi Manula di Desa Sudalarang.

Tabel 38. Masalah Kesejahteraan Keluarga

| Masalah Kesejahteraan Keluarga | Jumlah | % |
|-------------------------------------|--------|-------|
| Keluarga Mengemis | 2 | 0.1 |
| Gelandangan | 2 | 0.1 |
| Manula | 25 | 0.7 |
| Manula dan Menganggur | 1 | 0.0 |
| Yatim/Piatu | 1 | 0.0 |
| Janda | 4 | 0.1 |
| Janda dan Kepala Keluarga Perempuan | 22 | 0.6 |
| Duda | 3 | 0.1 |
| Tinggal di Bantaran Sungai | 1 | 0.0 |
| Menganggur | 11 | 0.3 |
| Anak Membantu Penghasilan Orang Tua | 10 | 0.3 |
| Kepala Keluarga Perempuan | 1 | 0.0 |
| Total | 83 | 2.4 |
| Jumlah Penduduk Lainnya | 3.379 | 97.6 |
| Total | 3.462 | 100.0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Masalah lainnya yang perlu juga diperhatikan adalah kepala keluarga perempuan. Di Desa Sudalarang, jumlah kepala keluarga perempuan mencapai 23 orang. Tentunya tidak mudah bagi mereka menjalani kehidupan terutama dari sisi ekonomi karena masih harus menanggung biaya hidup keluarga. Permasalahan ini hendaknya menjadi bahan perhatian dan membutuhkan intervensi segera misalnya melalui Program Pemberdayaan Perempuan. Pada sisi lain, angka kekerasan dalam rumah tangga di Desa Sudalarang adalah 0 sehingga tidak ada permasalahan yang sangat mendesak terkait dengan perihal tersebut.

Pendidikan

Salah satu isu penting yang perlu diperhatikan untuk pengembangan sumber daya manusia di desa adalah pendidikan. Sesuai dengan amanat Undang-Undang Dasar 1945 yang merupakan dasar konstitusional Bangsa Indonesia, pendidikan merupakan salah satu tujuan yang harus direalisasikan terutama dalam bentuk kesempatan bagi seluruh warga negara Indonesia untuk dapat mengenyam pendidikan.

Tabel 39. Partisipasi Wajib Belajar 12 Tahun Desa Sudalarang

| Tingkat Pendidikan | | Rentang Usia Pendidikan | | |
|--------------------------|----------------------|-------------------------|---------|---------|
| | | 07 - 12 | 13 - 15 | 16 - 18 |
| Tidak pernah sekolah | Jumlah | 15 | 4 | 1 |
| | % Tingkat Pendidikan | 39,5% | 10,5% | 2,6% |
| | % Usia Pendidikan | 3,6% | 1,5% | 0,5% |
| Sedang SD/Sederajat | Jumlah | 231 | 75 | 17 |
| | % Tingkat Pendidikan | 64,0% | 20,8% | 4,7% |
| | % Usia Pendidikan | 56,1% | 28,3% | 7,8% |
| Tamat SD/Sederajat | Jumlah | 29 | 62 | 59 |
| | % Tingkat Pendidikan | 2,9% | 6,3% | 6,0% |
| | % Usia Pendidikan | 7,0% | 23,4% | 26,9% |
| Tidak Tamat SD/Sederajat | Jumlah | 4 | 9 | 4 |
| | % Tingkat Pendidikan | 17,4% | 39,1% | 17,4% |
| | % Usia Pendidikan | 1,0% | 3,4% | 1,8% |
| Sedang SLTP/Sederajat | Jumlah | 19 | 69 | 15 |
| | % Tingkat Pendidikan | 13,0% | 47,3% | 10,3% |
| | % Usia Pendidikan | 4,6% | 26,0% | 6,8% |
| Tamat SLTP/Sederajat | Jumlah | 1 | 9 | 47 |
| | % Tingkat Pendidikan | 0,2% | 1,4% | 7,4% |
| | % Usia Pendidikan | 0,2% | 3,4% | 21,5% |
| Sedang SLTA/Sederajat | Jumlah | 0 | 22 | 54 |
| | % Tingkat Pendidikan | 0,0% | 20,2% | 49,5% |
| | % Usia Pendidikan | 0,0% | 8,3% | 24,7% |
| Tamat SLTA/Sederajat | Jumlah | 0 | 0 | 21 |
| | % Tingkat Pendidikan | 0,0% | 0,0% | 3,4% |
| | % Usia Pendidikan | 0,0% | 0,0% | 9,1% |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Pemerintah sudah menetapkan Program Wajib Belajar 12 tahun yang artinya tingkat pendidikan minimum adalah lulusan Sekolah Menengah Atas/Sederajat. Untuk mendukung komitmen ini, anggaran pemerintah di berbagai level pemerintahan mulai dari pusat hingga ke tingkat daerah diharapkan dapat mencapai 20% dari total keseluruhan anggaran atau minimum mendekati persentase tersebut.

Meskipun kewenangan pengelolaan pelayanan pendidikan bukan menjadi bagian dari pemerintah desa, tetapi pemerintah desa berkepentingan untuk mengangkat kualitas sumber daya manusia desa

melalui pendidikan. Data yang dimiliki desa setidaknya dapat dijadikan acuan untuk menyuarakan kebutuhan pendidikan berkualitas pada level desa. Aspirasi ini dapat disalurkan melalui musyawarah perencanaan pembangunan di tingkat kecamatan sehingga kemudian masuk menjadi agenda prioritas bagi pembangunan pendidikan di desa.

Aliran dana desa yang bersumber dari Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara (APBN) pada tahun belakangan ini semakin besar. Tentunya anggaran tersebut harus dimanfaatkan secara tepat dan efisien. Hal ini akan berwujud nyata bila memerhatikan kualitas sumber daya manusia di desa terutama dari tingkat pendidikan yang dimilikinya. Pengalaman di beberapa negara yang menyerahkan otonomi pemerintahan hingga ke tingkat mikro sering kali berbenturan dengan permasalahan lemahnya kapasitas sumber daya yang dimiliki di tingkat lokal. Artinya, penyaluran dana desa harus diimbangi dengan peningkatan kualitas pendidikan di desa.

Mencermati data yang disajikan dalam Tabel 39 cukup menarik sebab jumlah penduduk pada rentang usia wajib belajar masih ada yang sama sekali tidak bersekolah yakni sebanyak 20 orang. Untuk usia sekolah dasar (7–12 tahun) masih ada 15 anak yang belum mengenyam bangku pendidikan. Meskipun jumlahnya tidak terlalu banyak, namun hal ini hendaknya perlu menjadi perhatian bagi pemerintah desa. Perlu untuk ditelusuri lebih lanjut penyebab masalahnya, apakah hal ini dikarenakan hambatan biaya atau karena rendahnya motivasi anak yang bersangkutan untuk bersekolah. Selain itu, perlu diantisipasi agar mereka ke depannya tidak terlibat dengan kenakalan remaja terutama penyalahgunaan narkoba. Meskipun demikian, jika kita melakukan tabulasi silang dengan angka penyalahgunaan narkoba di Desa Sudalarang, tidak ada data yang menunjukkan penyalahgunaan narkoba dan minuman keras. Akan tetapi, manakala hal ini tidak diantisipasi maka akan berdampak buruk di masa mendatang.

Pemerintah desa juga dapat memberikan masukan kepada pemerintah Kabupaten Garut khususnya bagi Dinas Pendidikan agar lebih memerhatikan kualitas pembelajaran di sekolah termasuk juga lingkungan belajar dan pergaulan siswa sebab tidak tertutup kemungkinan bahwa faktor-faktor seperti ini diabaikan yang berujung pada keputusan untuk tidak masuk sekolah. Data yang disajikan dalam analisis ini bisa dijadikan bahan argumentasi untuk peninjauan ulang terhadap kualitas proses pembelajaran di sekolah.

Data pada Tabel 39 juga menunjukkan jumlah penduduk yang tidak tamat sekolah dasar pada usia sekolah menengah pertama dan sekolah menengah atas yakni sebanyak 13 orang. Dalam hal ini pemerintah desa—sesuai dengan kewenangan yang dimilikinya—dapat mengembangkan pusat kegiatan belajar bagi masyarakat dan menyediakan program Paket A. Dengan demikian, terbuka peluang bagi 13 anak tersebut untuk kembali bersekolah.

Pekerjaan dan Perekonomian

Terdapat berbagai jenis pekerjaan yang ditekuni oleh masyarakat di Desa Sudalarang meskipun angka pengangguran di desa ini relatif terbilang cukup besar. Dibutuhkan pengembangan strategi pemberdayaan ekonomi masyarakat yang dapat menekan angka pengangguran Desa Sudalarang. Selain itu, tidak sedikit pula jumlah masyarakat yang belum memiliki pekerjaan tetap. Hal ini

menyebabkan situasi yang kurang menguntungkan bagi tingkat kesejahteraan masyarakat di Desa Sudalarang.

Aliran dana desa dari APBN hendaknya dapat diarahkan untuk pengembangan kegiatan perekonomian di Desa Sudalarang. Sebab, pada umumnya dana tersebut hingga saat ini masih lebih banyak digunakan untuk pembangunan sarana fisik. Hal ini dalam jangka pendek memang masih cukup relevan untuk dilaksanakan, namun pembangunan bagaimanapun tidak bisa hanya menekankan pada aspek pembangunan fisik semata. Pembangunan manusia juga menjadi sangat krusial bahkan harus dikedepankan sebagai sebuah prioritas.

Pemerintah desa perlu untuk melakukan berbagai upaya dalam perencanaan pembangunannya sehingga pembagian yang proporsional antara dana desa, alokasi dana desa, dan dana bantuan provinsi hendaknya bisa lebih diperinci peruntukannya. Hal ini dimaksudkan agar cakupan program pembangunan tidak hanya sebatas pada pembangunan fisik saja melainkan juga dapat diarahkan pada sektor pembangunan perekonomian riil yang sangat dibutuhkan sebagai dinamo penggerak perekonomian di desa. Secara lebih mendetail, kita dapat melihat komposisi jenis pekerjaan masyarakat Desa Sudalarang dalam tabel berikut ini:

Tabel 40. Jenis Pekerjaan Penduduk Desa Sudalarang

| Jenis Pekerjaan | Jumlah | % |
|------------------------|--------|------|
| Petani | 40 | 1,2 |
| Buruh Tani | 104 | 3,0 |
| Buruh Migran Perempuan | 6 | 0,2 |
| Buruh Migran Laki-Laki | 4 | 0,1 |
| PNS | 31 | 0,9 |
| Karyawan Swasta | 69 | 2,0 |
| Pengrajin | 3 | 0,1 |
| Pedagang Kelontong | 20 | 0,6 |
| Peternak | 1 | .0 |
| Montir | 1 | .0 |
| Perawat Swasta | 3 | 0,1 |
| TNI | 2 | 0,1 |
| POLRI | 2 | 0,1 |
| Guru Swasta | 12 | 0,3 |
| Pedagang Keliling | 7 | 0,2 |
| Tukang Kayu | 2 | 0,1 |
| Pembantu Rumah Tangga | 1 | .0 |
| Notaris | 1 | .0 |
| Arsitektur | 2 | 0,1 |
| Karyawan Swasta | 35 | 1,0 |
| Karyawan BUMN/D/Des | 9 | 0,3 |
| Wiraswasta | 562 | 16,2 |
| Pekerja Lepas | 65 | 1,9 |

| | | |
|-----------------------|--------------|--------------|
| Belum Bekerja | 758 | 21,9 |
| Pelajar | 828 | 23,9 |
| Ibu Rumah Tangga | 743 | 21,5 |
| Lainnya | 25 | 0,9 |
| Total | 3.340 | 96,5 |
| Tidak Teridentifikasi | 122 | 3,5 |
| Total | 3.462 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Catatan lainnya yang cukup menarik dari Tabel 40 adalah jumlah penduduk yang bekerja sebagai wiraswasta jauh lebih banyak dibandingkan petani dan buruh tani. Jumlah wiraswasta di Desa Sudalarang mencapai 562 orang sedangkan jumlah petani dan buruh tani hanya sebanyak 144 orang saja. Selama ini, masyarakat berasumsi bahwa pada umumnya masyarakat di pedesaan adalah masyarakat agraris yang mata pencaharian utamanya adalah dari bertani. Namun, data yang diperoleh melalui sensus Kuliah Kerja Lapangan ini menunjukkan bahwa jenis pekerjaan di desa sudah bergeser ke arah kecenderungan yang berbeda.

Fenomena perubahan mata pencaharian penduduk tersebut tentunya perlu disikapi oleh pemerintah desa. Perlu upaya menyeluruh agar aktivitas perekonomian di Desa Sudalarang dapat terjembatani dengan baik. Bahkan jika memungkinkan merangsang upaya penyerapan tenaga kerja yang lebih banyak lagi sebab jumlah pengangguran di desa cukup banyak yaitu 743 orang. Perluasan lapangan usaha yang melibatkan pedagang kelontong juga dapat dilakukan sehingga mereka dapat menyerap tenaga kerja. Dalam data yang disajikan, diketahui bahwa di Desa Sudalarang terdapat 20 orang pengusaha kelontong. Melalui koperasi atau kemitraan dengan Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) maka toko-toko kelontong tersebut bisa menjadi bagian dari saluran distribusi hasil produksi yang dibuat oleh para wiraswasta. Data berikutnya yang dapat disajikan dalam tulisan ini adalah data mengenai status keluarga berdasarkan tingkat kesejahteraan ekonomi. Berikut ini adalah datanya:

Tabel 41. Status Kesejahteraan Keluarga

| Satus Keluarga | Frekuensi | % |
|-------------------------|--------------|--------------|
| Prasejahtera | 104 | 3,0 |
| Sejahtera 1 | 174 | 5,0 |
| Sejahtera 2 | 41 | 1,2 |
| Sejahtera 3 | 2 | 0,1 |
| Total | 321 | 9,3 |
| Jumlah Penduduk Lainnya | 3.141 | 90,7 |
| Total | 3.462 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Data dalam Tabel 41 menunjukkan bahwa terdapat 278 penduduk Desa Sudalarang yang status kesejahteraan keluarganya termasuk ke dalam golongan prasejahtera dan sejahtera 1. Hal ini tentunya menunjukkan bahwa kondisi kemiskinan memang masih menjadi bagian dari wajah masyarakat Desa Sudalarang. Jika merujuk pada data tersebut, pemberdayaan masyarakat di bidang ekonomi tentunya perlu menjadi prioritas program pembangunan di Desa Sudalarang.

Perlu untuk diperhatikan pula bahwa tingkat kesejahteraan ekonomi yang rendah dapat berpengaruh pada hal-hal lainnya seperti tingkat pendidikan dan kualitas kesehatan keluarga. Oleh karenanya, data ini dapat dijadikan dasar untuk mengidentifikasi keluarga mana saja di Desa Sudalarang yang membutuhkan perhatian khusus, terutama bagi penyaluran bantuan ekonomi.

Kesehatan

Salah satu data yang cukup mencolok di Desa Sudalarang adalah data mengenai golongan darah. Berdasarkan data yang diperoleh, diketahui bahwa hanya 23 orang penduduk saja yang sudah memeriksakan golongan darahnya, sedangkan mayoritas penduduk yang lain tidak mengetahui golongan darah mereka sendiri. Hal ini dapat dilihat dalam Tabel 42 yang menunjukkan ada 3.439 penduduk Desa Sudalarang yang tidak mengisikan data golongan darah dalam kegiatan sensus KKL.

Tabel 42. Golongan Darah

| Jenis Golongan Darah | Jumlah | % |
|----------------------|--------|-------|
| Valid | 3.439 | 99,3 |
| A | 9 | 0,3 |
| AB | 1 | .0 |
| B | 4 | 0,1 |
| O | 9 | 0,3 |
| Total | 3.462 | 100.0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Data golongan darah penduduk sebenarnya cukup penting terutama untuk kebutuhan penanganan urusan medis. Nampaknya, masyarakat di Desa Sudalarang belum sepenuhnya peka dengan hal ini. Pemerintah desa dapat mengusulkan kegiatan pemeriksaan golongan darah kepada unit pelayanan teknis daerah di bidang kesehatan yang terdapat di tingkat kecamatan untuk kegiatan tersebut.

Data lain yang cukup menarik adalah data mengenai pemeriksaan ibu hamil. Ternyata masyarakat Desa Sudalarang memiliki kesadaran yang tinggi untuk memeriksakan kesehatannya ke posyandu. Hanya satu orang ibu hamil saja yang memeriksakan kesehatannya ke dukun terlatih. Berikut ini datanya:

Tabel 43. Pemeriksaan Ibu Hamil

| Pemeriksaan Ibu Hamil | Frekuensi | % |
|---------------------------|-----------|-------|
| Periksa di Posyandu | 3.461 | 100.0 |
| Periksa di Dukun Terlatih | 1 | .0 |
| Total | 3.462 | 100.0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Data ini juga konsisten dengan data pertolongan persalinan yang dilakukan oleh bidan sebagai tenaga medis terlatih, angka kematian ibu, serta angka kematian bayi. Nilai angka kematian ibu dan angka kematian bayi di Desa Sudalarang adalah 0. Demikian juga masalah gizi buruk balita juga menunjukkan angka 0.

Tabel 44. Jenis Penyakit

| Jenis Penyakit | Jumlah | Jenis Penyakit | Jumlah |
|--------------------------------|--------|---------------------|--------|
| Tidak Ada Keluhan Khusus | 3.416 | Bronkhitis | 1 |
| Jantung dan Diabetes | 2 | Hipertensi& Lambung | 1 |
| Jantung dan Asam Urat | 1 | Kebutaan | 1 |
| Jantung, Paru-Paru dan Ginjal | 1 | Kelenjar Tiroid | 1 |
| Jantung, Paru-Paru dan Lambung | 1 | Kencing Batu | 1 |
| Asma dan Diabetes | 1 | Kolesterol | 2 |
| Hipertensi | 6 | Maag & Katarak | 1 |
| Lambung | 10 | Wasir | 1 |
| Liver dan Usus Buntu | 1 | Saraf | 1 |
| Paru-Paru dan Asma | 1 | Thypus | 2 |
| Stroke dan Asma | 1 | Asam urat | 4 |
| Anemia | 1 | | |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Data lainnya adalah mengenai penyakit yang diderita masyarakat. Dari sensus yang dilakukan oleh mahasiswa Prodi. Ilmu Adm. Publik diketahui bahwa penyakit maag yang berhubungan dengan pencernaan menempati jumlah kasus terbanyak. Tentunya data ini dapat menjadi masukan untuk mengembangkan strategi pencegahan penyakit maag tersebut. Data selanjutnya menggambarkan pola hidup bersih dan sehat penduduk Desa Sudalarang. Program ini tengah digalakkan oleh Pemda Kabupaten Garut dengan memfokuskan pada kebiasaan masyarakat dalam buang hajat.

Tabel 45. Perilaku Hidup Bersih dan Sehat

| Perilaku Hidup Bersih & Sehat | Jumlah | % |
|---|--------|-------|
| Memiliki WC Permanen/Semi permanen | 700 | 20,2 |
| Memiliki WC Darurat/Kurang Memenuhi Standar | 77 | 2,2 |
| Buang Air Besar di Sungai/Parit/Kebun/Hutan | 6 | 0,2 |
| Menggunakan Fasilitas MCK Umum | 75 | 2,2 |
| Total | 858 | 24,8 |
| Tidak Teridentifikasi | 2.604 | 75,2 |
| Total | 3.462 | 100.0 |

Sumber: analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Berdasarkan data yang dikumpulkan, dari 3.462 penduduk Desa Sudalarang 700 diantaranya telah memiliki WC permanen/semi permanen, sedangkan 77 penduduk masih menggunakan WC darurat yang kurang memenuhi standar. Ditemukan juga bahwa masih ada enam orang penduduk Sudalarang yang memiliki kebiasaan buang air besar (BAB) di sembarang tempat. Hal ini tentunya perlu mendapat perhatian sebab dapat menurunkan kualitas kesehatan penduduk Sudalarang. Pemerintah desa perlu melakukan edukasi mengajak penduduk yang masih memiliki perilaku buang air di sembarang tempat mengubah kebiasaannya.

Dengan mengubah perilaku warga diharapkan program yang tengah dilaksanakan Pemda Kabupaten Garut dapat memberikan hasil yang optimal. Penyediaan MCK umum juga ternyata cukup positif. MCK komunal seperti ini setidaknya memberi alternatif bagi penduduk yang halamannya belum memiliki WC sendiri.

Tabel 46. Kebiasaan Berobat

| Kebiasaan Berobat | Jumlah | % |
|--|--------------|--------------|
| Dukun Terlatih | 5 | 0,1 |
| Dokter/Puskesmas/Mantri Kesehatan/ Perawat/bidan/posyandu | 828 | 23,9 |
| Obat Tradisional dari Dukun Pengobatan Alternatif | 4 | 0,1 |
| Obat Tradisional dari Keluarga Sendiri | 3 | 0,1 |
| Tidak Diobati | 2 | 0,1 |
| Total | 842 | 24,3 |
| Tidak Teridentifikasi | 2.620 | 75,7 |
| Total | 3.462 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Tabel 46 adalah data kebiasaan berobat atau memeriksakan kesehatan penduduk Desa Sudalarang. Dari 3.462 penduduk yang ditanyai, sebanyak 828 penduduk mengaku lebih memilih memeriksakan kesehatan mereka kepada tenaga kesehatan terlatih. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat kesadaran penduduk Sudalarang sudah relatif baik.

Meskipun demikian, perlu diupayakan agar kesadaran ini semakin meningkat melalui proses edukasi yang baik. Penanganan masalah kesehatan dengan menggunakan tenaga kesehatan terlatih tentunya jauh lebih terjamin. Selain itu, untuk mengimbangi peningkatan kesadaran masyarakat, pemerintah desa melalui pemerintah kecamatan dapat mengusulkan untuk menambah tenaga medis yang dapat ditugaskan di puskesmas tingkat desa.

Bab IV

Kualitas Pembangunan Desa Melalui Analisis Data Dasar Keluarga: Pembelajaran Dari Desa Mekarwangi

Trisno Sakti Herwanto, S.I.P., MPA.⁴

Pengantar

Berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 12 Tahun 2007 tentang Pedoman Penyusunan dan Pendayagunaan Data Profil Desa dan Kelurahan, Tim Kuliah Kerja Lapangan Prodi Ilmu Administrasi Publik Unpar telah berhasil melakukan pendataan di Desa Mekarwangi, Kecamatan Sukawening, Kabupaten Garut. Pendataan oleh mahasiswa KKL Prodi Ilmu Administrasi Publik Unpar dilaksanakan dengan metode sensus. Metode ini mewajibkan seluruh warga terdata tanpa terkecuali.

Sesuai Permendagri 12/2007, penyusunan dan pendayagunaan data profil desa sangat dibutuhkan untuk 1) mengetahui gambaran potensi dan tingkat perkembangan desa yang akurat, komprehensif, dan integral serta 2) mendorong perkembangan desa swadaya dan swakarya menjadi swasembada. Amanat tersebut menjelaskan tahapan penting yang harus dilalui desa dalam melaksanakan pembangunan yaitu membangun basis data yang komprehensif dan mutakhir. Ketika pemerintah desa memiliki data potensi dan perkembangan desa yang akurat, maka langkah-langkah pembangunan yang dilakukan menjadi lebih efektif dan terukur.

Data profil desa yang dikumpulkan dan disusun oleh mahasiswa merujuk pada Permendagri 12/2007 dan berfokus pada

- a) potensi sumber daya manusia;
- b) perkembangan kesehatan;

⁴ Dosen pada Program Studi Ilmu Administrasi Publik, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Katolik Parahyangan Bandung

- c) perkembangan pendidikan;
- d) penguasaan aset ekonomi dan sosial keluarga;
- e) partisipasi anggota keluarga dalam proses pemerintahan, pembangunan dan kemasyarakatan;
- f) berbagai permasalahan kesejahteraan keluarga; dan
- g) perkembangan keamanan dan ketertiban di lingkungannya.

Selanjutnya fokus pendataan ini diturunkan dalam 84 pertanyaan yang mengacu pada Lampiran Permendagri 12/2007 yaitu Petunjuk Teknis Pengisian Data Dasar Keluarga. Agar data yang telah disusun benar-benar bermanfaat bagi pembangunan Desa Mekarwangi, Tim KKL Prodi Ilmu Administrasi Publik Unpar mencoba melakukan analisis mengenai berbagai isu pembangunan yang penting untuk diperhatikan di wilayah desa. Fokus analisis data profil desa yang menggambarkan tingkat perkembangan dan keberhasilan pembangunan sebenarnya secara terperinci telah dijelaskan pada Pasal 15 Permendagri 12/2007 meliputi

- a) ekonomi masyarakat;
- b) pendidikan masyarakat;
- c) kesehatan masyarakat;
- d) keamanan dan ketertiban;
- e) kedaulatan politik masyarakat;
- f) peran serta masyarakat dalam pembangunan;
- g) lembaga kemasyarakatan;
- h) kinerja pemerintahan desa dan kelurahan; dan
- i) pembinaan dan pengawasan.

Berdasarkan Pasal 15 Permendagri 12/2007, pada dokumen ini analisis akan difokuskan terlebih dahulu pada aspek ekonomi, pendidikan dan kesehatan masyarakat. Langkah ini juga sangat relevan dengan orientasi dasar pembangunan manusia yang diterapkan di berbagai negara maupun kota-kota besar di dunia. Sebuah daerah dikatakan memiliki manusia yang berkualitas ketika ekonomi, pendidikan, dan kesehatan warganya memiliki kualitas yang unggul. Meskipun analisis pembangunan ekonomi, pendidikan, dan kesehatan sangat penting untuk dilakukan, beberapa penyesuaian indikator atau standar penilaian dilakukan oleh Tim KKL Prodi Ilmu Administrasi Publik Unpar sesuai konteks desa secara umum dan konteks budaya masyarakat Desa Mekarwangi secara khusus.

Analisis Isu-Isu Pembangunan

1. Pembangunan Ekonomi

Merujuk pada Isian Data Dasar Keluarga menurut Permendagri 12/2007, kualitas pembangunan ekonomi masyarakat desa dapat dilihat dari dua aspek yaitu penghasilan dan pengeluaran keluarga

per bulan. Dalam Petunjuk Teknis Pengisian Data Dasar Keluarga dijelaskan bahwa keluarga dengan penghasilan atau pengeluaran per bulan sebesar Rp500 ribu atau kurang termasuk pada golongan keluarga miskin. Sebaliknya, keluarga dengan penghasilan atau pengeluaran per bulan lebih dari Rp500 ribu digolongkan sebagai keluarga tidak miskin.

Apabila standar penilaian tersebut digunakan maka tingkat kemiskinan berdasarkan penghasilan keluarga per bulan dapat dijelaskan sebagai berikut

Tabel 47. Kemiskinan Berdasarkan Penghasilan per Bulan

| Pendapatan | Jumlah | % |
|----------------------------|-------------|--------------|
| Dibawah 500.000 | 67 | 2,4 |
| 500.000-999.999 | 234 | 8,5 |
| 1.000.000-1.999.999 | 239 | 8,7 |
| 2.000.000-2.999.999 | 69 | 2,5 |
| 3.000.000-4.999.999 | 20 | 0,7 |
| 5.000.000-10.000.000 | 5 | 0,2 |
| Diatas 10.000.000 | 1 | 0 |
| Tidak mempunyai pendapatan | 6 | 0,2 |
| Total | 641 | 23,3 |
| Tidak Teridentifikasi | 2108 | 76,6 |
| Total | 2749 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Berdasarkan Tabel 47 dapat diketahui bahwa hanya 10,5% keluarga yang masih tergolong miskin. Data ini menjelaskan sebagian besar warga Desa Mekarwangi (89,5%) telah hidup di atas garis kemiskinan.

Tabel 48. Kemiskinan Berdasarkan Pengeluaran per Bulan

| Pendapatan | Jumlah | % |
|-----------------------|-------------|--------------|
| Dibawah 500.000 | 47 | 1,7 |
| 500.000-999.999 | 216 | 7,9 |
| 1.000.000-1.999.999 | 261 | 9,5 |
| 2.000.000-2.999.999 | 58 | 2,1 |
| 3.000.000-4.999.999 | 22 | 0,8 |
| 5.000.000-10.000.000 | 2 | 0,1 |
| Dibiayai Anak | 5 | 0,2 |
| Total | 611 | 22,2 |
| Tidak Teridentifikasi | 2138 | 77,8 |
| Total | 2749 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Gambaran kemiskinan tersebut juga terlihat dari pengeluaran keluarga per bulan yang disajikan dalam Tabel 48. Berdasarkan data pengeluaran per bulan, hanya sebesar 7,7% warga Desa Mekarwangi yang masih tergolong miskin atau 92,3% warga sudah berada di atas garis kemiskinan

Secara lebih kontekstual, klasifikasi keluarga miskin di wilayah pedesaan sebenarnya telah dijelaskan oleh Badan Pusat Statistik (BPS), yang pada tiap tahun BPS menerbitkan buku Indeks Kesejahteraan Rakyat (IKR). Berdasarkan IKR tahun 2016, garis kemiskinan untuk wilayah desa adalah Rp343.646,00. Angka ini didapatkan dari penetapan garis kemiskinan berdasarkan pengeluaran keluarga untuk makan dan nonmakan. Angka ini terus berkembang setiap tahun sesuai pergerakan ekonomi yang terjadi.

Tabel 49. Perkembangan Garis Kemiskinan Wilayah Desa

| Tahun | 2014 | 2015 | 2016 |
|------------------|--------------|--------------|--------------|
| Garis Kemiskinan | Rp286.097,00 | Rp317.881,00 | Rp343.646,00 |

Sumber: Indeks Kesejahteraan Rakyat 2016:145

Kemiskinan di wilayah desa secara sederhana dapat diketahui dari perhitungan pengeluaran riil per kapita. Pengeluaran riil per kapita adalah seluruh pengeluaran keluarga per bulan (termasuk makan dan nonmakan) dibagi jumlah anggota dalam keluarga. Apabila angka pengeluaran riil per kapita Rp343.646,00 atau kurang, maka keluarga digolongkan sebagai keluarga miskin. Rumus perhitungan ini diperoleh dari logika bahwa kemiskinan tidak hanya ditentukan dari uang yang dikeluarkan namun juga jumlah keluarga. Sebuah keluarga tidak dapat dikatakan berada di atas garis kemiskinan ketika pengeluaran yang besar tidak mampu memenuhi kebutuhan seluruh anggota keluarga.

Berdasarkan standar penilaian ini, diperoleh gambaran kemiskinan di Desa Mekarwangi sebagai berikut

Tabel 50. Kemiskinan Berdasarkan Pengeluaran Riil per Kapita

| | Jumlah | % |
|-----------------------|--------|-------|
| Miskin | 2096 | 76,2 |
| Tidak Miskin | 51 | 1,9 |
| Total | 2147 | 78,1 |
| Tidak Teridentifikasi | 602 | 21,9 |
| Total | 2749 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Dari perhitungan pengeluaran riil per kapita, dapat diketahui bahwa 97,6% warga Desa Mekarwangi masih berada di bawah garis kemiskinan. Temuan ini menjelaskan bahwa sebesar 97,6% warga desa memiliki pengeluaran per bulan di bawah Rp343.646,00. Fenomena kemiskinan di Desa Mekarwangi berdasarkan perhitungan pengeluaran riil per kapita menggambarkan ketimpangan antara jumlah pengeluaran dengan jumlah anggota keluarga. Jumlah anggota keluarga jauh melebihi jumlah pengeluaran sesuai standar kemiskinan yang telah ditetapkan.

Apabila dilakukan analisis secara lebih mendalam, jumlah anggota keluarga yang jauh melebihi jumlah pengeluaran disebabkan oleh pelaksanaan program Keluarga Bencana (KB) yang tidak lagi menjadi perhatian.

Tabel 51. Distribusi Jumlah Anggota Keluarga

| | Jumlah | % |
|-----------------------|--------|-------|
| 1 | 23 | 0,8 |
| 2 | 89 | 3,2 |
| 3 | 169 | 6,1 |
| 4 | 140 | 5,1 |
| 5 | 113 | 4,1 |
| 6 | 55 | 2,0 |
| 7 | 36 | 1,3 |
| 8 | 22 | 0,8 |
| 9 | 9 | 0,3 |
| 10 | 2 | 0,1 |
| 11 | 2 | 0,1 |
| Total | 660 | 24,0 |
| Tidak Teridentifikasi | 2038 | 76,0 |
| Total | 2749 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Berdasarkan proses pendataan di lapangan, banyak keluarga yang tidak lagi memerhatikan jumlah keluarga sebagai penentu tingkat kesejahteraan. Sebanyak 36,2% keluarga memiliki jumlah anggota lebih dari 4 orang. Dari data ini dapat dipahami bahwa selain pengeluaran keluarga yang masih rendah, kemiskinan juga disebabkan oleh rendahnya budaya masyarakat dalam merencanakan jumlah anak.

Pemikiran ini diperkuat oleh data bahwa hanya 139 keluarga yang masih menerapkan program KB dari 659 keluarga yang ada di Desa Mekarwangi. Data dalam Tabel 52 menunjukkan bahwa hanya 21% keluarga yang benar-benar peduli terhadap jumlah anggota keluarga. Sebesar 79% keluarga belum memiliki perhatian terhadap program KB sebagai penentu kesejahteraan keluarga.

Tabel 52. Keluarga yang Menggunakan Program KB

| | Jumlah | % |
|-----------------------|--------|-------|
| Suntik | 115 | 4,2 |
| Spiral | 4 | 0,1 |
| Kondom | 3 | 0,1 |
| Tubektomi | 3 | 0,1 |
| Pil | 14 | 0,5 |
| Total | 139 | 5,1 |
| Tidak Teridentifikasi | 2610 | 94,9 |
| Total | 2749 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

2. Pembangunan Pendidikan

Tabel 53. Gambaran Umum Pendidikan

| | Jumlah | % |
|---|--------|-------|
| Belum masuk TK/PAUD | 533 | 19,4 |
| Sedang TK | 26 | 0,9 |
| Tidak pernah sekolah | 20 | 0,7 |
| Sedang SD/ sederajat | 205 | 7,5 |
| Tamat SD/ sederajat | 1099 | 40,0 |
| Tidak Tamat SD/ sederajat | 70 | 2,5 |
| Sedang SLTP/ sederajat | 60 | 2,2 |
| Tamat SLTP/ sederajat | 427 | 15,5 |
| Sedang SLTA/ sederajat | 31 | 1,1 |
| Tamat SLTA/ sederajat | 200 | 7,3 |
| Sedang D-1/ sederajat | 28 | 1,0 |
| Sedang D-3/ sederajat | 2 | 0,1 |
| Tamat D-3/ sederajat | 11 | 0,4 |
| Sedang S-1/ sederajat | 1 | 0,0 |
| Tamat S-1/ sederajat | 2 | 0,1 |
| Tamat S-2/ sederajat | 1 | 0,0 |
| Lulus SLE C/ sederajat | 1 | 0,0 |
| Tidak bisa baca tulis huruf Latin/ Arab | 1 | 0,0 |
| Total | 2718 | 98,1 |
| Tidak Teridentifikasi | 31 | 1,1 |
| Total | 2749 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Gambaran pendidikan di Desa Mekarwangi secara umum dijelaskan dalam Tabel 53. Dari tabel tersebut dapat diketahui bahwa jenjang pendidikan tinggi belum menjadi perhatian utama masyarakat desa. Selain itu pendidikan anak usia dini (PAUD) maupun jenjang pendidikan taman kanak-kanak juga belum menjadi prioritas di Desa Mekarwangi. Aktivitas pendidikan formal masih difokuskan pada jenjang pendidikan SD, SLTP, dan SLTA.

Sesuai program Wajib Belajar 12 Tahun, fokus perhatian utama bidang pendidikan memang diarahkan untuk meningkatkan kualitas jenjang pendidikan formal SD, SLTP, dan SLTA. Salah satu indikator yang dapat digunakan untuk mengukur kualitas pendidikan formal adalah angka partisipasi murni (APM). Angka partisipasi murni merupakan perbandingan jumlah siswa sekolah dengan seluruh penduduk usia sekolah (bersekolah dan tidak bersekolah). Indikator ini sebenarnya sudah tidak relevan digunakan di negara maju, karena hanya terbatas menilai angka partisipasi dibandingkan kualitas pendidikan misalnya analisis kurikulum. Meskipun demikian, standar penelitian tersebut masih sangat relevan digunakan di negara berkembang seperti Indonesia dan juga relevan digunakan di wilayah desa yang masih sering bermasalah dengan partisipasi pendidikan. Melalui perhitungan perbandingan jumlah siswa sekolah dengan seluruh penduduk usia sekolah, diperoleh APM jenjang SD, SLTP, dan SLTA di Desa Mekarwangi dalam Tabel 54.

Tabel 54. Angka Partisipasi Murni Pendidikan SD, SLTP, dan SLTA di Desa Mekarwangi

| Usia Pendidikan | Jumlah Siswa Bersekolah | Jumlah Usia Sekolah | Angka Partisipasi Murni (APM) |
|-----------------|-------------------------|---------------------|-------------------------------|
| 07 - 12 (SD) | 108 | 340 | 31,76 % |
| 13 - 15 (SLTP) | 20 | 194 | 10,30 % |
| 16 - 18 (SLTA) | 12 | 199 | 6,03 % |
| Total | 161 | 1.040 | 15,48 % |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Berdasarkan data yang tersaji pada Tabel 54, APM jenjang SD, SLTP, dan SLTA adalah sebesar 15,48%. Data ini menjelaskan bahwa sebanyak 84,52% masyarakat yang seharusnya bersekolah di jenjang SD, SLTP dan SLTA tidak mengenyam pendidikan pada jenjang pendidikan tersebut. Apabila diuraikan lebih lanjut, nilai APM sebesar 15,48% terdiri dari 31,76% APM SD, 10,30% APM SLTP dan 6,03% APM SLTA. Data tersebut menjelaskan bahwa masyarakat memiliki perhatian pendidikan formal terbatas pada jenjang pendidikan SD. Apabila dianalisis secara lebih komprehensif, terdapat beberapa faktor yang mengakibatkan rendahnya APM pada jenjang pendidikan SD, SLTP, dan SLTA. Faktor-faktor ini dapat diketahui dengan menganalisis distribusi jenjang pendidikan berdasarkan usia pendidikan di Desa Mekarwangi. Secara umum usia pendidikan terbagi atas kelas interval 0–3 tahun dan 4–6 tahun untuk PAUD, 7–12 tahun untuk SD, 13–15 tahun untuk SLTP, 16–18 tahun untuk SLTA. Salah satu penyebab rendahnya APM pada masing-masing jenjang, baik SD, SLTP, maupun SLTA adalah angka putus sekolah pada usia sekolah yang tinggi.

Tabel 55. Angka Putus Sekolah pada Usia Sekolah

| Usia Pendidikan | Jumlah Putus Sekolah | Jumlah Usia Sekolah | Prosentase Putus Sekolah |
|-----------------|----------------------|---------------------|--------------------------|
| 07 - 12 (SD) | 27 | 340 | 7,9 % |
| 13 - 15 (SLTP) | 49 | 194 | 25,2 % |
| 16 - 18 (SLTA) | 45 | 199 | 22,6 % |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Melalui penjelasan Tabel 55 dapat diketahui bahwa persentase siswa siswi putus sekolah cenderung tinggi pada jenjang pendidikan SLTP dan SLTA. Berdasarkan proses observasi di lapangan, fenomena ini terjadi karena dua faktor penyebab yaitu faktor ekonomi dan jarak sekolah yang terlalu jauh. Secara umum, masyarakat desa yang sebagian besar bekerja sebagai petani dan wiraswasta memilih memosisikan anaknya untuk membantu pekerjaan mereka. Oleh karena kesulitan ekonomi, mereka juga tidak dapat menyekolahkan anaknya pada jenjang pendidikan SLTP maupun SLTA. Sekolah jenjang SLTP dan SLTA yang hanya terdapat di Kecamatan Sukawening masih cukup sulit diakses masyarakat Desa Mekarwangi. Meskipun sudah tidak lagi dikenakan biaya sekolah pada jenjang SLTP maupun SLTA negeri, para orang tua harus mengeluarkan biaya transportasi untuk dapat menyekolahkan anaknya. Selain jarak sekolah yang jauh, pilihan transportasi umum yang sangat terbatas juga mengakibatkan tingginya biaya operasional pendidikan jenjang SLTP dan SLTA.

Selain masalah pendidikan pada usia sekolah, masalah pendidikan juga terjadi pada masyarakat usia tidak sekolah. Permasalahan ini dapat diamati dari angka putus sekolah yang tinggi pada kelompok usia tidak sekolah. Sebanyak 112 orang tidak tamat SD, 2144 orang hanya tamat SD dan 804 orang hanya tamat SLTP.

Tabel 56. Angka Putus Sekolah pada Usia Tidak Sekolah

| Jumlah Tidak Tamat SD | Jumlah Tamat SD | Jumlah Tamat SLTP |
|-----------------------|-----------------|-------------------|
| 112 | 2144 | 804 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Fenomena ini seharusnya juga menjadi perhatian pemerintah desa dalam meningkatkan kualitas pembangunan manusia.

3. Pembangunan Kesehatan

Secara umum, tidak terdapat permasalahan yang cukup signifikan terkait kualitas pembangunan kesehatan di Desa Mekarwangi. Standar penilaian kesehatan masyarakat berupa kualitas kesehatan ibu dan anak serta perilaku hidup sehat masyarakat telah menunjukkan gambaran positif. Masyarakat desa dapat dikatakan telah berada pada taraf kesehatan yang cukup tinggi.

Sebagian besar ibu hamil di Desa Mekarwangi sudah memeriksakan kehamilannya di sarana kesehatan yang ditangani oleh tenaga medis. Sebanyak 82,3% ibu hamil memeriksakan kehamilannya di posyandu, puskesmas, rumah sakit, dokter praktik, dan bidan. Hanya 17,3% ibu hamil yang memeriksakan dirinya di dukun terlatih dan 0,4% tidak melakukan pemeriksaan rutin kehamilan.

Tabel 57. Kualitas Ibu Hamil

| | Jumlah | % |
|--------------------------|--------|-------|
| Diperiksa di Posyandu | 10 | 0,4 |
| Diperiksa di Puskesmas | 31 | 1,1 |
| Diperiksa di RS | 8 | 0,3 |
| Diperiksa Dokter | 3 | 0,1 |
| Diperiksa Bidan | 138 | 5,0 |
| Diperiksa Dukun Terlatih | 40 | 1,5 |
| Melahirkan Sendiri | 1 | 0,0 |
| Total | 231 | 8,4,1 |
| Tidak Teridentifikasi | 2518 | 91,6 |
| Total | 2749 | 100,0 |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Meskipun budaya memeriksakan kehamilan ke tenaga medis cukup tinggi, ternyata sebagian besar ibu hamil di Desa Mekarwangi masih menggunakan jasa dukun bersalin saat proses persalinan (41,96%). Bahkan masih terdapat 2,67% ibu hamil yang hanya ditolong keluarga dan 0,44% yang tidak mendapat pertolongan pada saat bersalin.

Tabel 58. Pertolongan Persalinan

| | Jumlah | % |
|-------------------------|--------|---------|
| Ditolong Dokter | 16 | 7,14 % |
| Ditolong Bidan | 105 | 46,87 % |
| Ditolong Perawat | 2 | 0,89 % |
| Ditolong Dukun Bersalin | 94 | 41,96 % |
| Ditolong Keluarga | 6 | 2,67 % |
| Melahirkan Sendiri | 1 | 0,44 % |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Kualitas kesehatan anak di Desa Mekarwangi juga sudah menunjukkan kualitas yang cukup baik. Hal ini terbukti dari kualitas gizi pada anak usia balita. Sebanyak 94,7% balita berada dalam taraf status gizi yang baik walaupun masih terdapat 4,5% balita dengan kualitas gizi yang masih buruk. Temuan ini sebaiknya juga menjadi perhatian pemerintah desa dalam melakukan pembangunan di sektor kesehatan.

Tabel 59. Status Gizi Balita

| | Jumlah | Persentase |
|----------|--------|------------|
| Buruk | 6 | 4,5 % |
| Baik | 126 | 94,7 % |
| Berlebih | 1 | 0,8 % |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Apabila dilihat dari aspek perilaku hidup sehat, kualitas kesehatan masyarakat juga telah berada pada taraf yang cukup tinggi. Sebagai contoh, sebanyak 72,74% masyarakat telah melakukan aktivitas buang air besar (BAB) dengan menggunakan WC keluarga yang layak dan 23,52% telah menggunakan fasilitas MCK umum. Meski sebagian besar masyarakat telah menggunakan fasilitas MCK yang layak, masih terdapat sebagian kecil masyarakat yang belum memiliki WC permanen atau sesuai standar.

Tabel 60. Perilaku Hidup Sehat

| | Jumlah | % |
|-------------------------------------|--------|---------|
| Memiliki WC Permanen/ Semi Permanen | 467 | 72,74 % |
| Memiliki WC Kurang Memenuhi Standar | 23 | 3,58 % |
| BAB di Sungai/Parit/Kebun/Hutan | 1 | 0,15 % |
| Menggunakan Fasilitas MCK Umum | 151 | 23,52 % |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Perilaku hidup sehat yang berkualitas juga dapat dilihat dari kebiasaan pengobatan masyarakat saat terserang penyakit. Sebanyak 96,13% keluarga telah memiliki kebiasaan memeriksakan diri ke tenaga medis saat terkena penyakit. Hanya sebesar 1,54% keluarga yang masih memeriksakan diri di dukun terlatih, sebanyak 0,77% keluarga yang memilih menggunakan pengobatan alternatif, dan 1,54% keluarga yang memilih tidak melakukan pengobatan apa pun ketika terdapat anggota keluarganya yang sedang sakit.

Tabel 61. Kebiasaan Berobat Bila Sakit dalam Keluarga

| | Jumlah | % |
|--|--------|---------|
| Dukun Terlatih | 10 | 1,54 % |
| Dokter/Puskesmas/Mantri Kesehatan/Perawat/Bidan/Posyandu | 622 | 96,13 % |
| Obat Tradisional dari Dukun Pengobatan Alternatif | 5 | 0,77 % |
| Tidak Diobati | 10 | 1,54 % |

Sumber: Analisis Tim KKL Prodi IAP Unpar

Kualitas kesehatan penduduk Desa Mekarwangi dapat diketahui dari jenis penyakit yang menyerang masyarakat. Berdasarkan pendataan yang telah dilakukan, tidak ditemukan penyakit yang bersifat epidemi. Terdapat berbagai jenis penyakit seperti gangguan jantung, gangguan paru-paru, hernia, stroke, tumor payudara, katarak, kolesterol tinggi, darah tinggi, asma, dan lain sebagainya dengan jumlah penderita yang tidak signifikan.

Kesimpulan dan Rekomendasi

Berdasarkan analisis perkembangan pembangunan manusia di Desa Mekarwangi, masih ditemukan sejumlah masalah pembangunan terutama pada aspek ekonomi dan pendidikan. Berbagai permasalahan yang ditemukan memiliki penyebab atau akar permasalahannya masing-masing. Hasil analisis dan temuan akar masalah ini selanjutnya penting untuk diperhatikan pemerintah desa. Untuk meningkatkan kualitas pembangunan manusia di Desa Mekarwangi, perlu dirancang berbagai kebijakan yang menempatkan berbagai akar masalah pembangunan manusia sebagai prioritas utama.

Masalah ekonomi di Desa Mekarwangi terlihat dari hasil analisis pendapatan riil per kapita per bulan. Ketika pendapatan keluarga per bulan dibagi dengan jumlah anggota keluarga, diperoleh gambaran bahwa sebagian besar masyarakat Desa Mekarwangi (97,6%) hidup di bawah garis kemiskinan. Jumlah anggota yang terlalu banyak menjadi penyebab utama angka pendapatan riil per kapita yang rendah. Hanya 21% keluarga yang masih menjalankan program KB untuk menekan jumlah anggota keluarga. Berdasarkan temuan ini, pemerintah desa dapat menginisiasi kembali program KB di Desa Mekarwangi. Melalui koordinasi dengan pemerintah pusat, pemerintah desa dapat menggalakkan kembali program KB untuk menekan angka kemiskinan masyarakat. Masyarakat desa perlu diberi pemahaman bahwa hidup berkeluarga perlu direncanakan agar tercipta taraf hidup keluarga sejahtera.

Di sektor pendidikan, diperoleh pemahaman bahwa APM jenjang SD, SLTP dan SLTA masih sangat kecil. Fenomena ini diakibatkan oleh taraf ekonomi keluarga yang masih rendah. Angka putus sekolah pada usia sekolah juga masih sangat besar, terutama pada jenjang SLTP dan SLTA. Kondisi ini disebabkan oleh letak sekolah yang hanya berada di pusat Kecamatan Sukawening dan berjarak cukup jauh dari Desa Mekarwangi. Meskipun biaya sekolah tidak lagi dibebankan, orang tua harus mengeluarkan biaya transportasi untuk dapat menyekolahkan anaknya. Hal ini juga terjadi karena minimnya pilihan jenis transportasi publik yang tersedia. Berdasarkan hasil analisis ini, pemerintah desa sebaiknya dapat menginisiasi maupun memfasilitasi pemberian insentif bagi anak usia sekolah untuk bersekolah. Insentif berupa beasiswa dapat diberikan dari hasil usaha pemerintah desa melalui BUMDes.

Masalah lain di bidang pendidikan dapat diketahui dari tingginya angka putus sekolah pada usia tidak sekolah. Untuk menangani masalah ini, pemerintah desa dapat memfasilitasi program kejar paket A, B, atau C bagi masyarakat yang membutuhkan. Bagi masyarakat yang kurang membutuhkan program tersebut, upaya fasilitasi pendidikan nonformal berbasis kejuruan perlu diberikan oleh pemerintah desa. Kelompok masyarakat putus sekolah pada usia tidak sekolah perlu diberikan keterampilan agar mampu memanfaatkan berbagai kesempatan kerja. Langkah ini cukup penting karena jumlah masyarakat belum bekerja di Desa Mekarwangi mencapai 25,9%.

Terkait dengan sektor kesehatan, sebenarnya tidak terdapat permasalahan yang cukup signifikan. Meskipun, beberapa upaya perlu dilaksanakan pemerintah desa untuk dapat meningkatkan taraf kesehatan masyarakat, terutama bagi kelompok masyarakat yang masih memiliki masalah kesehatan. Budaya persalinan masyarakat dengan mengandalkan tenaga nonmedis seperti dukun bersalin perlu mendapat perhatian. Pemerintah desa dapat melakukan pembinaan dukun bersalin dengan memperkuat keberadaan dan peran tenaga medis seperti bidan desa. Tenaga medis di tingkat desa tidak hanya diposisikan di satu titik namun juga secara pro aktif perlu melakukan pembinaan pada praktik penanganan kesehatan oleh tenaga nonmedis. Selain diarahkan untuk membina tenaga nonmedis, tenaga medis desa perlu melakukan pemantauan dan sosialisasi perilaku hidup sehat di kalangan masyarakat. Upaya ini sangat penting untuk dilakukan karena masih terdapat fenomena gizi buruk anak-anak usia balita.

Refleksi Program



Bab V

Refleksi Program

Refleksi dari program UMD – KKL Unpar ini mencakup tiga fokus utama yaitu dinamika interaksi, dinamika proses, serta dampak bagi mahasiswa dan masyarakat. Dinamika interaksi berisi pengalaman mahasiswa dalam berinteraksi atau bersosialisasi baik dengan sesama mahasiswa maupun dengan masyarakat desa. Dinamika proses meliputi tahapan program dan berbagai tantangan yang dihadapi mahasiswa di lapangan. Dampak bagi mahasiswa dan masyarakat berisi seluruh dampak program KKL-BBM, baik yang bersifat *tangible* maupun *intangibile* serta *intended* maupun *unintended*.

Dinamika Interaksi KKL-BBM

Mahasiswa merasakan bahwa masyarakat sangat terbuka kepada seluruh mahasiswa KKL. Tidak ada kesulitan berarti yang dihadapi oleh para mahasiswa dalam melakukan kegiatan. Kalaupun terdapat kendala, kelompok-kelompok mahasiswa dapat mengatasinya untuk kemudian merencanakan serta melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dengan baik selama KKL berlangsung. Kelancaran kegiatan pendataan dan pengabdian masyarakat tidak lepas dari keterbukaan dan dukungan penuh segenap warga desa.

Dalam proses pendataan, kendala umum yang dihadapi adalah ketertutupan warga untuk diwawancarai meskipun hal ini dapat diatasi oleh kelompok. Strategi yang dibangun untuk mengatasi hal tersebut adalah membangun kepercayaan dengan berperilaku sopan kepada warga desa.

Dalam kegiatan pengabdian masyarakat, mahasiswa terkadang mengikuti kegiatan pemuda meskipun dalam format yang santai seperti diskusi sambil bermain kartu untuk dapat beradaptasi dan bersosialisasi dengan baik dengan masyarakat. Cara ini dirasakan oleh mahasiswa terbukti efektif membangun kepercayaan pemuda dan masyarakat sehingga mereka dengan sukarela mau membantu pelaksanaan kegiatan.

Dinamika Proses KKL-BBM

Dinamika terjadi baik dalam proses pengumpulan data maupun proses pemberdayaan. Pada proses pengumpulan data, kekhawatiran ataupun ketidakpercayaan masyarakat dapat diatasi dengan upaya mahasiswa menggunakan jaket almamater saat melakukan pengumpulan data. Dengan menggunakan jaket almamater, masyarakat bisa melihat dengan benar mahasiswa

sedang bersungguh-sungguh melaksanakan program KKL. Selain langkah tersebut, sosialisasi yang baik secara formal maupun informal kepada masyarakat juga menjadi faktor kunci keberhasilan pendataan. Cara yang dilakukan mahasiswa adalah melakukan dengan observasi dan diskusi melalui jalan musyawarah dengan tokoh-tokoh desa. Dalam musyawarah, dijelaskan oleh para mahasiswa bahwa pendataan dilakukan untuk memperbarui data pemerintah desa dan pada akhirnya dapat membantu pelaksanaan pelayanan publik menjadi efektif dan efisien. Sebagian mahasiswa melihat beban kerja pendataan berpendapat bahwa jumlah SKS mata kuliah KKL perlu ditingkatkan.

Pembagian kelompok menjadi kelompok-kelompok kecil sangat berguna bagi efektivitas dan efisiensi pengumpulan data. Aktivitas pendataan dimulai dengan membagi wilayah dan kelompok yang bertanggung jawab melakukan pendataan di wilayah tersebut. Kelompok-kelompok kecil ini kemudian melakukan pendekatan dan sosialisasi hingga melaksanakan pendataan ke rumah-rumah. Hasil dari pengumpulan data juga akan digunakan untuk menganalisis apa yang menjadi kebutuhan masyarakat ataupun untuk membuat program pengabdian.

Dalam proses pemberdayaan masyarakat, terlihat dukungan dan swadaya masyarakat yang tinggi menjadi faktor penting keberhasilan. Beberapa kelompok berhasil menggerakkan swadaya masyarakat, itu terbukti dari persentase anggaran yang cukup tinggi yang dikeluarkan warga secara sukarela untuk pembangunan desa misal jembatan atau jalan menuju TPU. Masyarakat terlibat secara aktif dalam program pemberdayaan karena selain swadaya masyarakat yang tinggi pada anggaran, mereka memiliki inisiatif dan bergotong royong melaksanakan proyek. Proses ide, perencanaan, hingga pelaksanaan program tersebut tidak terlepas dari peran aktif masyarakat desa. Mahasiswa merasakan peran mereka sebagai fasilitator penggerak pembangunan yang memberdayakan masyarakat

Dampak Bagi Mahasiswa dan Masyarakat

Mahasiswa merasakan masyarakat sangat antusias dengan pelaksanaan KKL di kampung mereka. Melalui program KKL mahasiswa belajar banyak hal seperti menghargai sesama, bersosialisasi, belajar mengelola waktu dan anggaran, menentukan prioritas masalah, mencari akar masalah dan menemukan solusinya, saling menghargai pendapat antara satu sama lain serta belajar mengendalikan ego masing-masing. Kegiatan ini menumbuhkan empati lebih kepada sesama dan mampu bekerjasama secara lebih baik dengan berbagai pihak, termasuk bagaimana cara berkomunikasi kepada masyarakat.

Bentuk kerjasama yang paling penting bersama warga desa adalah kerjasama yang dimulai dari proses musyawarah. Kegiatan KKL semakin menambah rasa saling menghargai keputusan dan pendapat antar mahasiswa.

Beberapa mahasiswa merasakan tuntutan untuk dapat mengidentifikasi permasalahan dan menyelesaikan permasalahan sendiri, sehingga benar-benar mengetahui bagaimana situasi dan kondisi sebenarnya di lapangan dan berhadapan langsung dengan masyarakat. Pelajaran penting yang dapat diambil dari KKL ini adalah bahwa ilmu-ilmu yang telah dipelajari selama perkuliahan sebelumnya terasa berguna dan terpakai ketika dipraktikkan langsung di tengah masyarakat. Pelaksanaan KKL secara langsung dan tidak langsung mengubah pola pikir mahasiswa ilmu

administrasi publik. Mahasiswa merasa sangat dihargai dan menjadi belajar untuk memiliki toleransi serta menghargai kehidupan masyarakat desa.

Sebagian dari mahasiswa berpendapat bahwa pendataan yang dilakukan sangat berguna bagi pemerintah desa karena data mengenai perkembangan kependudukan, ekonomi, kesehatan, dan pendidikan dapat dianalisis. Beberapa mahasiswa merasakan praktik mengaplikasikan ilmu khususnya kebijakan publik yang selama ini hanya dipelajari di kampus. Hasil analisis ini nantinya sangat berguna bagi pemerintah desa dalam mengalokasikan anggaran pembangunan.

Bagi sebagian mahasiswa, KKL menjadi proses pendewasaan karena memberikan kesempatan untuk berinteraksi dengan masyarakat desa dan membentuk mahasiswa memiliki kompetensi kepribadian yang baik, profesional, dan memiliki jiwa sosial yang tinggi.

Pembelajaran lain yang menarik bagi mahasiswa adalah memahami sulitnya menjadi kepala daerah. Menjadi kepala daerah itu tidak mudah karena aspirasi dan tuntutan dari masyarakat sangatlah beragam. Apalagi masing-masing kelompok masyarakat pun menginginkan kebutuhan dan keinginannya terpenuhi tanpa mau tahu bagaimanapun cara dan prosesnya.

Bagi masyarakat desa, program KKL ini mengajarkan mereka hidup bersama mahasiswa dan bersama-sama melaksanakan proyek secara swadaya atau tidak menggantungkan diri pada bantuan pemerintah. Mahasiswa berpendapat, masyarakat menjadi paham arti penting partisipasi dalam pendataan bagi pembangunan di desa. Monografi data desa bermanfaat untuk desa khususnya bagi aparat desa dalam merencanakan pembangunan dan memperbaiki kualitas pelayanan.

Masyarakat juga belajar bagaimana berhadapan dengan para mahasiswa yang ingin belajar dan bekerja bersama masyarakat. Mereka menjadi terdidik untuk terbuka terhadap pendataan yang sangat berguna bagi pembangunan desanya— menerima pihak-pihak dari luar desa seperti mahasiswa dan perguruan tinggi yang memiliki maksud turut membantu pembangunan desa. Kegiatan KKL mendorong masyarakat untuk lebih bersikap terbuka dan menerima mahasiswa sebagai mitra pembangunan desa.

Proyek pemberdayaan yang dilakukan mahasiswa sebenarnya hanyalah stimulan untuk mendorong kemunculan swadaya masyarakat. Bekerja dan merancang proyek bersama masyarakat mengajarkan mahasiswa untuk dapat praktik langsung manajemen proyek. Masyarakat secara tidak langsung juga menjadi lebih dapat merencanakan proyek dengan baik meskipun mereka lebih memiliki pengalaman dalam melaksanakan pembangunan sebelumnya. KKL juga menjadi wahana untuk lebih terbuka dengan pihak-pihak luar terutama perguruan tinggi untuk bermitra membangun desa.



Gambar 1. Proses Pendataan Saat Masyarakat Bekerja

Sumber: Dokumentasi KKL-BBM_2_2016



Gambar 2. Mahasiswa Menuju Rumah Pondokan

Sumber: Dokumentasi KKL-BBM_Kel.6_2016



Gambar 3. Salah Satu Bentuk Sosialisasi Mahasiswa

Sumber: Dokumentasi KKL-BBM_Kel.7_ 2016



Gambar 4. Salah Satu Proyek Pemberdayaan Masyarakat

Sumber: Dokumentasi KKL-BBM_Kel 9_ 2016

**Manfaat KKL-BBM
bagi mahasiswa,
pemerintah dan
komunitas desa**



Penutup

Selain bermanfaat bagi mahasiswa, KKL-BBM 2016 juga memiliki berbagai manfaat bagi pemerintah dan komunitas masyarakat desa. Pada bagian penutup ini akan dijelaskan keluaran dan dampak dari kegiatan KKL-BBM terutama terkait program pendampingan, penyusunan, dan pemutakhiran data desa. Berdasarkan usulan program UMD yang disiapkan oleh Prodi IAP FISIP UNPAR, terdapat beberapa keluaran dan dampak yang telah direncanakan. Pada faktanya terdapat banyak keluaran dan dampak yang muncul di luar rencana tersebut setelah pelaksanaan program KKL-BBM. Setelah program KKL-BBM dilaksanakan bahkan muncul permintaan bantuan kepada Prodi IAP FISIP UNPAR dari desa-desa lainnya untuk didampingi melakukan pengumpulan, pengolahan, penyajian dan pemutakhiran data desa seperti salah satu desa inovatif di Bali yaitu Desa Kerta. Sebagai langkah tindak lanjut, akan diadakan *training of trainer* oleh Prodi IAP UNPAR kepada program-program studi anggota Indonesian Association for Public Administration (IAPA) mengenai penyelenggaraan KKL dengan tema "Data Desa". Secara umum fenomena ini bisa menjadi sebuah indikasi bahwa program kami berupa pendampingan pengumpulan data, pengolahan, penyajian dan pemutakhiran data desa sangat relevan, kontributif dan sangat dibutuhkan oleh pemerintah desa. Program tersebut tentu juga sangat bermanfaat bagi kampus sebagai komunitas akademik yang perlu mengasah pengetahuan dan kematangan mahasiswanya.

Melalui analisis dan catatan refleksi yang telah dipaparkan pada bagian sebelumnya dapat dipahami bahwa mahasiswa memperoleh berbagai manfaat dari kegiatan KKL-BBM 2016 yang diselenggarakan oleh Prodi IAP FISIP UNPAR. Secara akademik mahasiswa dapat memahami secara langsung permasalahan administrasi publik maupun permasalahan sosial yang terdapat di tingkat desa. Mereka juga lebih mampu memahami serta memahami konteks teori serta ilmu yang diperoleh di kelas perkuliahan dengan studi dari berbagai kasus yang terjadi di lapangan. Sesuai dengan tujuan kegiatan pengabdian masyarakat yang telah diamanatkan dalam UU No. 6 Tahun 2014, mahasiswa sebagai sivitas akademika juga mengalami proses pematangan. Secara emosional mahasiswa bertransformasi menjadi lebih dewasa melalui relasi dan konflik yang mereka alami selama di desa. Mereka belajar menghargai sesama dan menahan ego ketika melakukan relasi serta terlibat dalam situasi konflik bersama masyarakat maupun mahasiswa lainnya. Berdasarkan proses tersebut dapat diperoleh pembelajaran bahwa selain relasi, konflik merupakan hal yang seharusnya tidak dihindari oleh sivitas akademika dalam melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat. Konflik justru perlu dikelola dan menjadi proses pembelajaran penting bagi mahasiswa menuju pribadi yang lebih matang.

Keluaran (*Output*)

Melalui program KKL-BBM, Prodi IAP FISIP UNPAR berhasil menghasilkan berbagai keluaran atau *output*. Keluaran yang diharapkan oleh Prodi IAP bukan hanya mengenai ketersediaan data desa yang valid namun juga mengenai aspek keberlanjutan dari ketersediaan data tersebut. Untuk memastikan keberlanjutan ketersediaan data desa yang valid, Prodi IAP FISIP UNPAR mengadakan seminar dan beberapa pelatihan atau bimbingan teknis kepada aparat desa. Selain itu, pendampingan dan pemantauan juga dilakukan secara informal oleh Prodi IAP FISIP UNPAR demi menjamin independensi aparat desa dalam mengelola data desa. Berikut adalah beberapa keluaran dari program UMD yang dilakukan oleh Prodi IAP FISIP UNPAR:

1. **Ketersediaan Data Desa yang Valid**

Ketersediaan data desa yang valid merupakan output utama program KKL-BBM yang dijadikan pedoman oleh Prodi IAP FISIP UNPAR. Data tersebut disusun berdasarkan Peraturan Menteri Dalam Negeri No.12 Tahun 2007 tentang Pedoman Penyusunan dan Pemanfaatan Data Desa. Berdasarkan peraturan ini, data desa yang dikumpulkan dengan metode sensus berhasil dilaksanakan dan menghadirkan informasi mengenai dua aspek utama yaitu demografi dan pembangunan desa. Proses pengumpulan data hasil kolaborasi antara mahasiswa, aparat desa, dan masyarakat tahun 2016 menghasilkan informasi kependudukan termasuk jumlah penduduk desa, rasio jenis kelamin, jumlah penduduk usia produktif, profil ketenagakerjaan warga negara, dan kepemilikan dokumen kependudukan. Berkaitan dengan kondisi pembangunan desa, berbagai data juga berhasil dikumpulkan seperti informasi mengenai perkembangan sektor kesehatan, pendidikan, dan ekonomi. Selain aspek kependudukan dan pembangunan, juga teridentifikasi informasi tentang sumber daya desa termasuk perkebunan, kehutanan, peternakan, perikanan, pertambangan, sumber daya air, serta kualitas lingkungan dan pariwisata. Terkumpul juga data tentang sumber daya kelembagaan juga tersedia seperti instansi pemerintah, lembaga sosial, partai politik, lembaga ekonomi, lembaga pendidikan, lembaga adat dan lembaga keamanan.

2. **Seminar “Urgensi Data Desa dalam Pembangunan Pedesaan”**

Seminar “Urgensi Data Desa dalam Pembangunan Pedesaan” dilaksanakan oleh Prodi IAP FISIP UNPAR untuk meningkatkan kesadaran aparat desa agar data yang benar menjadi basis penting dalam proses pembangunan pedesaan. Pembicara pada seminar tersebut adalah Camat Kecamatan Sukawening, perwakilan Badan Pendapatan Daerah Kabupaten Garut, perwakilan Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Garut dan perwakilan dari Desa Sukalaksana sebagai mitra Prodi IAP FISIP UNPAR dalam program pengabdian masyarakat sebelumnya. Camat Sukawening memberikan pemahaman kepada aparat desa bahwa data desa yang valid berguna untuk menghasilkan efektivitas pembangunan. Perwakilan Badan Pendapatan Daerah Kabupaten Garut menjelaskan bahwa data desa memainkan peran penting dalam meningkatkan pendapatan desa dari sektor pajak. Perwakilan Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kabupaten Garut mengatakan bahwa data desa yang valid dapat digunakan untuk menganalisis dan merencanakan kegiatan pembangunan. Perwakilan dari Desa Sukalaksana menjelaskan inovasi pembangunan dapat tercapai secara signifikan bila melakukan kemitraan dengan perguruan tinggi.

3. Bimbingan Teknis Pengelolaan Data Desa

Selain ketersediaan data dan seminar urgensi data desa, Prodi IAP FISIP UNPAR juga melakukan bimbingan teknis pengelolaan data. Kegiatan ini dilaksanakan untuk mendorong kemandirian aparat desa dan memastikan keberlanjutan ketersediaan data desa yang valid. Secara umum, bimbingan teknis pengelolaan data terdiri dari pelatihan pengumpulan, pengolahan, penyajian, dan pemutakhiran data desa. Pelatihan pengumpulan data desa dilakukan berdasarkan beberapa pertanyaan di Permendagri No 12 Tahun 2007. Untuk mendapatkan data desa yang valid, kegiatan pengumpulan data difokuskan pada tingkat paling bawah aparat desa (Rukun Tetangga [RT]). Rukun Tetangga adalah aparat pemerintah desa yang paling dekat dengan penduduk sehingga validitas data yang dikumpulkan akan terjaga. Pelatihan pengolahan data berisi materi mengenai proses *input* dan analisis data. Data yang telah dikumpulkan kemudian dimasukkan ke dalam form isian dengan menggunakan software microsoft excel. Setelah proses input data selesai, analisis data dilakukan dengan menggunakan *software* SPSS. Melalui SPSS, aparat desa dapat mengetahui kecenderungan serta perkembangan data demografi dan kesejahteraan masyarakat. Proses penyajian data secara langsung dapat dilakukan dengan menyajikan berbagai informasi pengembangan dalam grafik atau diagram. Selain itu, data juga bisa dipresentasikan dengan menyusun monografi desa. Monografi desa adalah seperangkat data yang disusun secara sistematis, lengkap, akurat, dan terintegrasi dalam pemerintahan. Sesuai dengan Permendagri No 13 Tahun 2012, monografi desa harus disiapkan oleh pemerintah desa untuk mewujudkan efektivitas dan efisiensi pembangunan desa. Pemutakhiran data desa dilakukan dengan membandingkan data tahun sebelumnya dengan kondisi pada tahun terbaru. Untuk menyediakan data demografi dan pembangunan yang valid, RT diminta untuk memperbarui catatan migrasi penduduk di wilayah mereka. Untuk menyajikan data potensi desa yang valid, aparat desa diharuskan memantau perubahan kuantitas dan kualitas sumber daya alam, kelembagaan, sarana dan prasarana di lingkungan desa.

Dampak Awal (*Initial Outcome*)

Terdapat berbagai dampak dari program KKL-BBM yang dilakukan oleh Prodi IAP FISIP UNPAR. Beberapa hasil belum tercapai namun dampak lainnya telah terlihat. Bagian ini menguraikan beberapa dampak yang telah muncul dan teridentifikasi dari program KKL-BBM. Secara umum, dampak yang telah dihasilkan merupakan dampak yang bersifat jangka pendek atau dampak awal. Dampak tersebut muncul segera setelah berbagai keluaran seperti data desa yang valid, seminar, dan bimbingan teknis diberikan. Beberapa dampak jangka pendek tersebut dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Meningkatkan Kesadaran Aparatur Desa terhadap Ketersediaan Data Desa yang Valid dan Mutakhir

Pemerintah desa sangat berterima kasih kepada Prodi IAP FISIP UNPAR setelah tersedia data desa yang valid. Mereka mengatakan bahwa memutakhirkan data merupakan langkah penting yang belum pernah dipikirkan aparat desa. Dengan memperbarui data, aparat desa dapat

mengetahui secara tepat jumlah penduduk dan berbagai informasi kependudukan lainnya. Informasi ini sangat membantu aparat desa dalam membagikan berbagai bantuan sosial secara akurat dan mengalokasikan APBDes. Fenomena ini menjelaskan bahwa aparat desa menjadi sadar bahwa keberadaan data desa yang valid dan mutakhir sangat penting. Logika ini juga didukung oleh permintaan desa lain kepada Prodi IAP FISIP UNPAR untuk membantu mendampingi proses penyusunan dan pemutakhiran data di wilayahnya. Fakta ini juga menjelaskan bahwa kesadaran tidak hanya tumbuh di desa sasaran tetapi juga tumbuh di desa-desa lain setelah program KKL-BBM dilaksanakan.

2. Meningkatkan Kemampuan Aparatur Desa dalam Mengelola Data Desa

Bimbingan teknis yang diberikan oleh Prodi IAP FISIP UNPAR juga berdampak pada peningkatan kemampuan aparatur dalam mengelola data desa. Mereka semakin sadar bahwa untuk menghasilkan data yang valid, serangkaian kegiatan perlu dilakukan. Aparat desa menjadi terampil mengumpulkan, menganalisis, menyajikan, dan memperbarui data desa melalui bimbingan teknis yang dilakukan oleh Tim KKL-BBM Prodi IAP. Sebelumnya, aparatur desa hanya mencatat data demografis secara kurang sistematis sehingga sering terjadi kesalahan data. Melalui pelatihan yang diberikan oleh Prodi IAP FISIP UNPAR, aparat desa menjadi sadar bahwa *database* perlu dibuat dan dapat dijadikan pedoman bagi proses pemutakhiran data. Pengolahan data berbasis teknologi dan informasi dengan aplikasi sederhana sangat membantu mereka dalam menyusun data secara lebih sistematis. Kegiatan ini juga memudahkan mereka dalam menyajikan dan memperbarui data.

3. Membantu Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Garut dalam Menye-diakan Data Demografi

Dampak langsung dari program KKL-BBM yang diinisiasi oleh Prodi IAP FISIP UNPAR tidak hanya diterima oleh pemerintah desa tetapi juga disambut baik oleh Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Garut. Dampak ini bisa dilihat dari kerjasama yang ditawarkan oleh Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Garut ke Prodi IAP FISIP UNPAR. Selama ini mereka memiliki masalah dalam mengumpulkan dan memperbarui data demografi. Jumlah sumber daya manusia yang terbatas menjadi faktor utama bagi Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Garut dalam mengumpulkan data kependudukan dengan metode sensus. Kendala lain yang dihadapi Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Garut adalah keterbatasan jaringan internet. Keterbatasan jaringan internet di tingkat desa mengakibatkan proses pemutakhiran data melalui aplikasi *online* tidak dapat berjalan optimal. Apabila aparat desa berhasil mengumpulkan data, data baru tersebut tidak dapat dikirim langsung ke Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Garut. Hal ini menyebabkan perbedaan validitas data antara desa dan kabupaten. Fenomena ini kemudian menjadi kendala bagi warga desa untuk mengakses layanan dokumen kependudukan dari Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Garut.

Berdasarkan kendala tersebut, Kantor Catatan Sipil Kabupaten Garut menawarkan kerjasama dengan Prodi IAP FISIP UNPAR untuk melakukan pengumpulan data di semua wilayah desa di Kabupaten Garut. Meskipun kerjasama pengumpulan data secara teknis belum dibahas, Prodi IAP FISIP UNPAR secara aktif melakukan konsolidasi bersama tim dari Dinas Kependudukan dan Pencatatan Sipil Kabupaten Garut. Saat ini, diskusi sedang berada pada tahap meninjau peraturan untuk menyusun daftar pertanyaan data demografi yang efektif dan efisien.

Dampak Jangka Panjang (*Long-Term Outcome*)

Meski belum terlihat, terdapat beberapa dampak yang diharapkan muncul dari program KKL-BBM oleh Prodi IAP FISIP UNPAR. Beberapa dampak ini belum muncul karena diperlukan waktu dan proses yang relatif lama. Selain itu, dampak jangka panjang ini akan muncul dengan upaya pendampingan berkelanjutan dari Prodi IAP FISIP UNPAR serta pihak luar desa lainnya. Berbagai dampak jangka panjang yang diharapkan muncul dari program KKL-BBM Prodi IAP FISIP UNPAR dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Mendorong Kemandirian Aparatur Desa dalam Mengelola Data Desa

Melalui bimbingan teknis yang diberikan oleh Prodi IAP FISIP UNPAR, aparat desa diharapkan dapat mencapai kemandirian dalam mengumpulkan, menganalisis, mempresentasikan, dan memperbarui data desa. Untuk mencapai kondisi tersebut upaya fasilitasi dan pendampingan perlu dilakukan oleh Prodi IAP FISIP UNPAR secara intensif. Hal ini diperlukan karena RT sebagai ujung tombak pengumpul data tidak memiliki cukup kemampuan untuk menggunakan aplikasi teknologi dan informasi.

2. Membantu Pemerintah Desa dalam Melaksanakan Proses Pembangunan

Pengumpulan, pengolahan, penyajian, dan pemutakhiran data desa juga bermanfaat bagi aparat desa dalam menjalankan siklus pembangunan. Dengan tersedianya data yang valid, aparat desa dapat mencari masalah, merencanakan, memantau, dan mengevaluasi pembangunan desa. Melalui data yang valid, aparat desa juga dapat menyusun rencana penganggaran pembangunan secara lebih efektif dan efisien. Ketersediaan data yang valid juga dapat membantu kepala desa dalam mengoperasionalkan visi dan misi politik yang mereka rumuskan. Selain itu proses penyusunan Rencana Pembangunan jangka Menengah Desa (RPJMDes) juga menjadi lebih optimal dengan adanya data desa yang valid.

3. Meningkatkan Kesadaran Aparatur Desa tentang Pembangunan Berbasis Data (*Evidence Based Policy*)

Salah satu dampak penting yang diharapkan muncul di masa yang akan datang adalah meningkatnya kesadaran aparat desa terhadap pembangunan berbasis data. Ketersediaan data desa yang valid sangat berguna bagi aparat desa untuk melakukan kegiatan pembangunan secara akuntabel. Aparat desa diharapkan dapat mewujudkan pembangunan yang efektif dan efisien berdasarkan bukti yang nyata.

4. Menciptakan Efektivitas dan Efisiensi Alokasi Dana Desa

Desa saat ini menjadi pusat pembangunan. Hal ini ditunjukkan dengan pemberian dana pembangunan ke desa bernilai lebih dari 1 miliar rupiah per tahun. Sumber pendanaan di desa dapat berkontribusi signifikan terhadap pembangunan namun di sisi lain berpotensi menyebabkan kebingungan aparat desa. Dengan data desa yang valid, aparat desa diharapkan dapat mengalokasikan dana desa secara lebih efektif dan efisien. Berdasarkan pengamatan Prodi IAP FISIP UNPAR, tanpa data desa yang valid, pemerintah desa cenderung hanya mengembangkan aspek infrastruktur yang belum tentu benar-benar dibutuhkan warganya. Melalui ketersediaan data desa yang valid, aparat desa dapat mengalokasikan dana desa untuk pengembangan sektor yang lebih strategis.

5. Membantu Mengurangi Potensi Penyalahgunaan Anggaran

Melalui data desa yang valid, aparat desa memiliki fokus yang jelas dan terukur pada sektor-sektor yang perlu dibangun. Hal ini secara tidak langsung berdampak pada penurunan potensi penyalahgunaan anggaran pembangunan. Jika data desa yang valid dibagikan kepada semua penduduk desa, mekanisme *check and balance* akan tercipta dan potensi korupsi kemudian dapat ditekan.

6. Memberikan Informasi bagi Pihak Luar Desa untuk Membangun Kemitraan

Data desa berisi berbagai informasi mengenai potensi sumber daya dan isu pembangunan desa. Ketersediaan data desa yang valid dapat bermanfaat bagi berbagai aktor untuk bermitra dengan desa. Dengan adanya informasi mengenai potensi desa, perusahaan swasta dapat merancang program investasi dan *corporate social responsibility* yang relevan. Lembaga Swadaya Masyarakat juga dapat berperan aktif dalam memberikan bantuan maupun pendampingan untuk menciptakan masyarakat yang lebih sejahtera.

Daftar Pustaka

- Cairney, P. (2016). *The politics of evidence-based policy making*. London: Palgrave Macmillan.
- Cartwright, N., & Hardie, J. (2012). *Evidence-based policy: A practical Guide to Doing It Better*. New York: Oxford University Press.
- Indonesia Corruption Watch. (2016). 122 Kepala Desa Jadi Tersangka Korupsi diakses dari: <http://www.antikorupsi.org/id/content/122-kepala-desa-jadi-tersangka-korupsi>
- Parkhurst, J. (2017). *The politics of evidence: From evidence based policy to the good governance of evidence*. New York: Routledge.
- Pawson, R. (2006). *Evidence-based policy: A realist perspective*. London: Sage Publications.
- Soria, K. M., & Mitchell, D. M. (Ed.). (2016). *Civic engagement and community service at research universities: Engaging undergraduates for social justice, social change and responsible citizenship*. London: Palgrave Macmillan.
- Republik Indonesia. (2014). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2014 tentang Desa*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Republik Indonesia. (2012). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kementerian Dalam Negeri. (2007). *Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 12 Tahun 2007 tentang Pedoman Penyusunan dan Pendayagunaan Data Profil Desa dan Kelurahan*. Jakarta: Sekretariat Kabinet.
- Kementerian Dalam Negeri (2012). *Peraturan Menteri Dalam Negeri Nomor 13 Tahun 2012 tentang Monografi Desa dan Kelurahan*. Jakarta: Sekretariat Kabinet.

UMD

UNIVERSITAS MEMBANGUN DESA

Program Universitas Membangun Desa (UMD) yang diprakarsai oleh Kolaborasi Masyarakat dan Pelayanan untuk Kesejahteraan (KOMPAK) dengan dukungan dari Pemerintah Australia, dimaksudkan untuk mengoptimalkan potensi dan sumber daya yang ada, untuk menghasilkan dampak positif yang lebih besar untuk desa, komunitas dan pemerintah lokal dimana kegiatan KKN dilaksanakan.

Program UMD diharapkan dapat menjadi sebuah model (platform) inovatif dalam rangka optimalisasi sumberdaya telah ada yaitu KKN atau program sejenis dalam membangun desa dengan melibatkan berbagai pihak terutama perguruan tinggi, aktor pembangunan tradisional, seperti pemerintah daerah dan masyarakat.

